



## Bildungsplan – Erweiterte Grundsätze elementarer Bildung in Einrichtungen der Kindertagesbetreuung im LAND BRANDENBURG

### FACHTAGUNG

14. & 15. November 2024 im Jugendbildungszentrum Blossin

**ABLAUF der WORKSHOPS zu den Alltagssituationen  
und zur Verknüpfung von Alltagssituationen und den Bildungsbereichen  
Mathematik und Natur & Technik**

### Leitfaden für eine Teamsitzung in der Kindertagesstätte

#### Workshop zu Alltagssituationen (Tag 1 am 14.11.2024)

| Thema                 | Impulse Leiter*in (bzw. beauftragte Person)                      | Zeit      | Material & Hinweise                          |
|-----------------------|--|-----------|--|
| „Aussagen der Kinder“ | Leiter*in zeigt auf einer Präsentation einen ausgewählten O-Ton. | ca.15 min | Alternativ zu einer Präsentation kann der O- |

|   |   |                   |  |
|---|---|-------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konfrontation mit den O-Tönen</li> </ul>                           | <p>Leiter*in regt zum Bilden von Zweiermurmeln an und stellt folgende Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Könnten die Kinder in unserer Einrichtung das auch so sagen?</li> <li>• Was denkt ihr, sind die Beweggründe der Kinder?</li> <li>• Welcher Handlungsbedarf resultiert daraus für uns?</li> </ul>   |                   | <p>Ton auch ausgedruckt oder auf einem Kärtchen vorliegen. Bei entsprechenden zeitlichen Ressourcen können Sie gerne mehrere Kinderaussagen nutzen.</p>  |
| <p>„Zentrale Aspekte der Situation“<br/>(Erster Absatz im Bildungsplan der jeweiligen Alltagssituation)</p> | <p>Leiter*in erklärt kurz und knapp den ersten Absatz auf einer Folie.</p>  | <p>ca. 5 min</p>  | <p>Im ersten Absatz der Darstellung jeder Alltagssituation sind zunächst Ziele und Risiken der Situation benannt.</p>  |
| <p>„Verknüpfungstext mit Sprache &amp; Kommunikation“</p>   | <p>Leiter*in erklärt kurz und knapp, dass es Verknüpfungstexte mit ausgewählten Bildungsbereichen gibt und stellt folgende Aufgabe nach Austeilen des Textes an alle Teammitglieder und lässt sie in Einzelarbeit lesen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lest die Verknüpfungstexte!</li> <li>• Was können die Kinder dabei lernen?</li> </ul> <p>Leiter*in notiert die Ideen des Teams auf dem Flipchart!</p> | <p>Ca. 25 min</p> | <p>Verknüpfungstexte ausgedruckt für alle Kolleg*innen bereitstellen.</p> <p>Leiter*in hat selbst für sich aus Kapitel 7 die jeweiligen Passagen zu den Kompetenzen parat, und gleicht ab, ob das Team auf alle Kompetenzen gekommen ist &amp; ergänzt kurz!</p> |

|                         |   |                       |  |
|-------------------------|---|-----------------------|--|
|                         |   |                       | Hinweis: Im Kapitel 7 sind alle Bildungsbereiche einzeln übersichtlich dargestellt. Dort befindet sich gleich am Anfang der Absatz zu dem, was Kinder lernen können. |
| „Vorsicht“              | <p>Leiter*in präsentiert über PowerPoint EINZELNE Vorsichtssätze (drei)!</p> <p>Leiter*in stellt folgende Frage und dann im Anschluss die darunter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was denkt ihr, kommt das in der pädagogischen Praxis vor?<br/>(nicht auf eigene Kita zu stark abheben; sondern allg. fassen)</li> <li>• Was können Kitateams tun, um solches Handeln zu verhindern?</li> </ul> | Ca. 25 min            | Diskussion dazu anregen!   |
| „Pädagogisches Handeln“ | Leiter*in präsentiert kurz und knapp auf zwei Folien eine Zusammenfassung zum Textelement „Pädagogisches Handeln“   | ca. 10 min (variabel) | Je nach Zeit, Diskussion anregen ...   |

Workshop zur Verknüpfung der Alltagssituationen mit den Bildungsbereichen Mathematik oder Natur & Technik (Tag 2 am 15.11.2024)

| Thema   | Impulse Leiter*in (bzw. beauftragte Person)   | Zeit       | Material & Hinweise   |
|---|---|------------|---|
| <i>Vorstellung der Alltagssituation</i>   | Leiter*in stellt die Alltagssituation vor: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeigen von Folien (PowerPoint) mit Inhalten aus dem Text „Pädagogisches Handeln“ &amp; ggf. anderer Elemente                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Was ist das Zentrale dabei?</li> <li>○ Ziel der Situation</li> <li>○ Risiken der Situation → Vorsicht was sollte man nicht machen!</li> </ul> </li> </ul> | ca. 10 min |   |
| <i>Verknüpfung der Alltagssituation mit dem Bildungsbereich Mathematik bzw. Natur &amp; Technik</i> | Leiter*in erklärt kurz und knapp, dass es Verknüpfungstexte mit ausgewählten Bildungsbereichen gibt.<br><br>Leiter*in stellt folgende Aufgabe nach Austeilen des Textes an alle Teammitglieder und lässt sie in Einzelarbeit lesen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lest die Verknüpfungstexte!</li> <li>• Was können die Kinder dabei lernen?</li> </ul> Leiter*in notiert die Ideen des Teams auf dem Flipchart!     | Ca. 30 min | Verknüpfungstexte ausgedruckt für alle Teammitglieder bereitstellen.<br><br>Leiter*in hat selbst für sich aus Kapitel 7 die jeweiligen Passagen zu den Kompetenzen (Bildungsbereich Mathe bzw. Natur & Technik) parat, und gleicht ab, ob das Team auf alle Kompetenzen |

|   |   |            |   |
|---|---|------------|---|
|   |   |            | gekommen sind & ergänzt kurz!   |
| <p><i>„Pädagogisches Handeln“ in den Bildungsbereichen Mathematik und Natur &amp; Technik</i></p> | <p>Leiter*in verteilt in ausgedruckter Form an die Teammitglieder jeweils drei Aussagen aus dem Kapitel 7 zu Mathematik bzw. Natur und Technik „Pädagogisches Handeln“ und stellt folgende Aufgabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lest die Auszüge im Bildungsplan zum päd. Handeln im Bildungsbereich Mathematik (analog Natur &amp; Technik)!</li> <li>• Überlegt, wie diese Impulse auf unsere Alltagssituation „x“ übertragen werden können! Was können Sie mit den Kindern tun?</li> <li>• Notiert eure Gedanken auf Kärtchen!</li> </ul> | Ca. 30 min | <p>Genügend Kärtchen</p> <p>Aussagen aus dem Text „Pädagogisches Handeln“ in den Bildungsbereichen Mathematik oder Natur &amp; Technik für alle Teammitglieder ausgedruckt vorhalten.</p> |