

Kostenloses Webinar:

# In 3 Schritten zur effizienten internen Evaluation

Am Webinar-Ende schenken wir  
Ihnen unser praxiserprobtes  
Zielvereinbarungsformular.



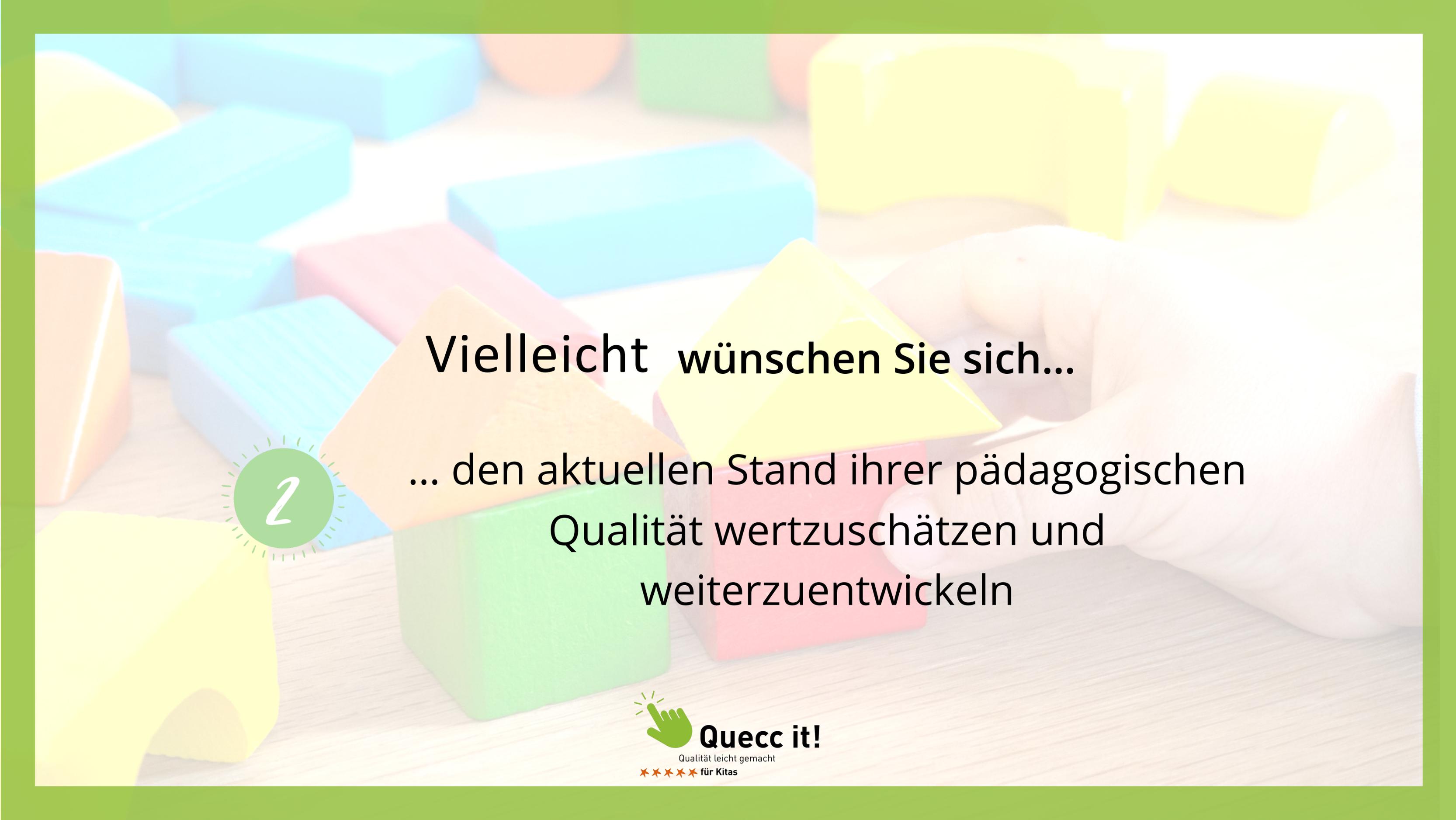
Warum...

Sind Sie heute hier?

**Vielleicht wünschen Sie sich...**

**... einen klaren Leitfaden zur Umsetzung des Bildungsplan und für ihre interne Evaluation in der Kita und Kindertagespflege**

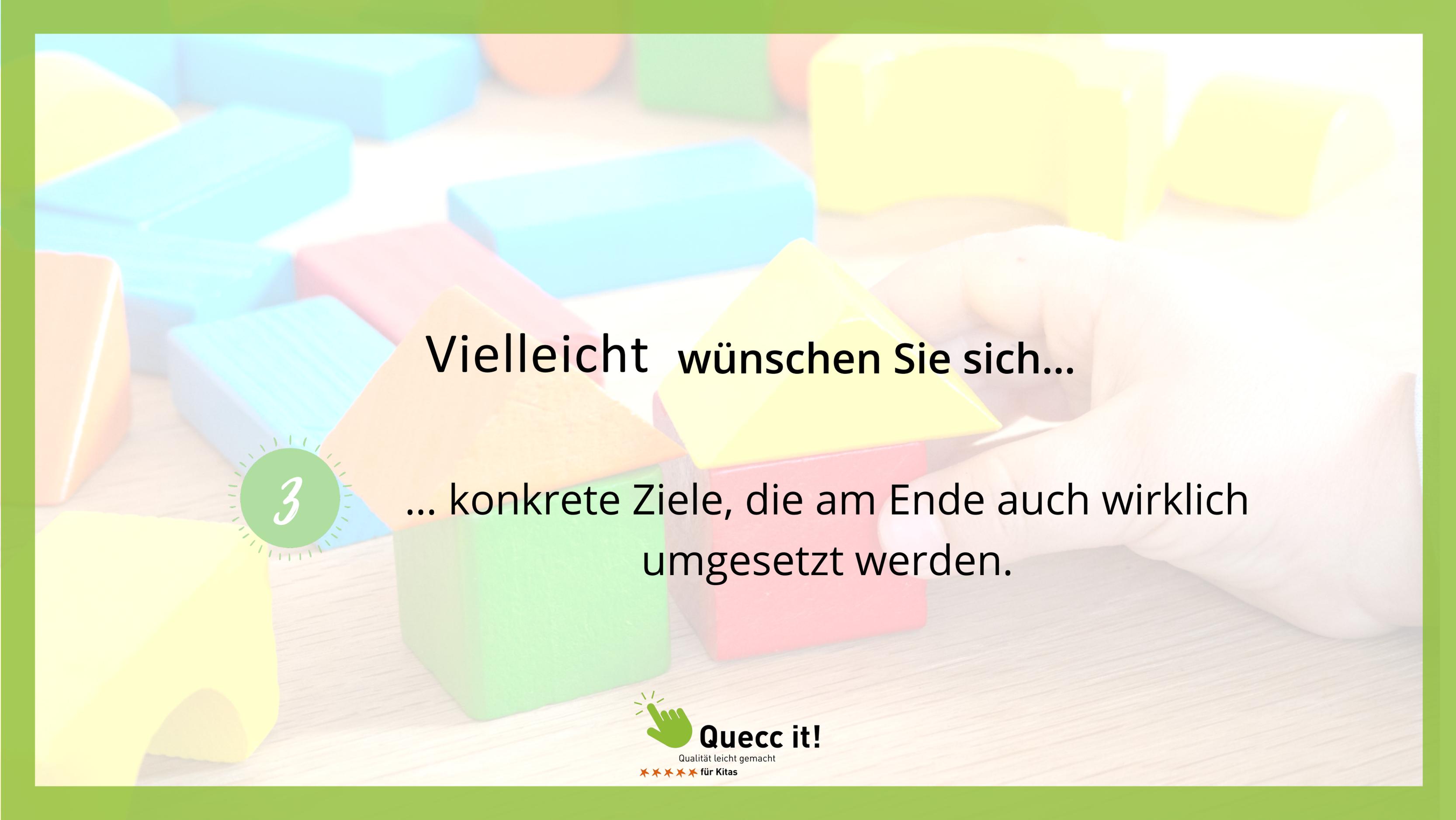
**1**



**Vielleicht wünschen Sie sich...**

**... den aktuellen Stand ihrer pädagogischen  
Qualität wertzuschätzen und  
weiterzuentwickeln**

**2**



**Vielleicht wünschen Sie sich...**

**3**

**... konkrete Ziele, die am Ende auch wirklich umgesetzt werden.**



Kennen Sie das??

**Ihnen fehlen konkrete & praxisnahe Qualitätsstandards nach denen Sie Ihre pädagogische Arbeit gestalten.**

Kennen Sie das??

**Das Team verrennt sich in ewigen Diskussionen und am Ende wird doch nichts umgesetzt.**





Kennen Sie das??  
**Aufgrund von  
Personalfluktuation ist es  
schwer die Einschätzlogik  
weiterzugeben.**

Kennen Sie das??

Im Alltag fehlt Ihnen einfach die Zeit um die Qualitätsentwicklung kontinuierlich zu verfolgen.



Kommt Ihnen das bekannt vor?

„Genau deshalb hat Frau Schlecht 2006  
Quecc gegründet.“

# WIE QUECC ENTSTANDEN IST:

- Vorher an der Freien Universität Berlin
- Wunsch und Bedarf gesehen: Qualitätsinstrument zu schaffen, dass
  1. Sich auf die Bildungspläne Deutschlands bezieht.
  2. Klar verständliche und praxisnahe Qualitätskriterien bietet.
  3. Eine Unterscheidung zwischen Bildungsmaterial und Bildungsanregung trifft.

# DARAUS ENTSTAND:



2008



2012



2016

# DARAUS ENTSTAND:



2009



## Unsere Erfahrung im Qualitätsmanagement seit 2006:

# 20 %

Der Berliner Kitas  
lassen sich durch Quecc extern evaluieren

# 3000 Kitas

Nutzen den Quecc it! Vorläufer  
"Wie gut ist unsere Kita?" bereits  
zur internen Evaluation

# 15+

Jahre praktische Erfahrung  
In Kitas in ganz Deutschland

## Unsere Erfahrung im Qualitätsmanagement seit 2006:

# 200

KTP bundesweit  
lassen sich durch Quecc extern evaluieren

# 2000 KTPs

Nutzen den Quecc it! Vorläufer  
"Tagespflege -wie gut sind wir?" bereits  
zur internen Evaluation

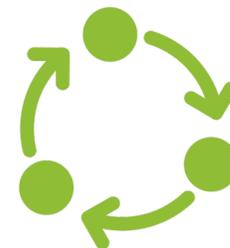
# 10+

Jahre praktische Erfahrung  
In der Ausbildung von KPPP  
In Berlin/Brandenburg



# Quecc it!

Qualität leicht gemacht



## Quecc it!

Qualität leicht gemacht



für Kitas



# Quecc it!

Qualität leicht gemacht

★★★★★ für Kitas



# Quecc it!

Qualität leicht gemacht

★★★★★ für Kindertagespflege



# Quecc it!

Qualität leicht gemacht

★★★★★ für Fachberatung



## Quecc it!

Qualität leicht gemacht

★★★★★ für Kitas

**BILDUNGSMANAGEMENT**

**BILDUNGSBEREICHE**

**BILDUNGSMANAGEMENT**

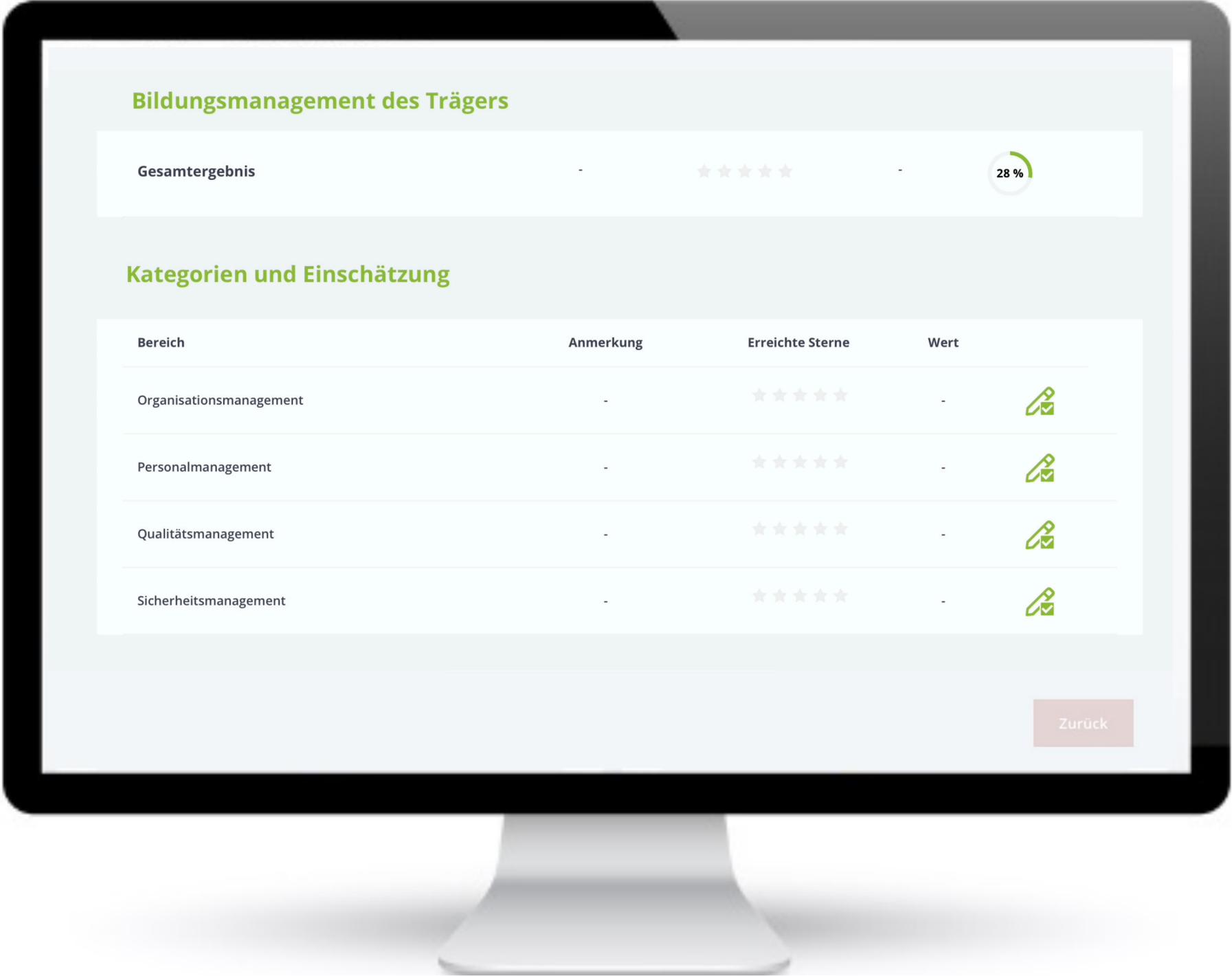
**TRÄGER**

**LEITUNG**

**PÄDAGOGISCHE  
FACHKRAFT**

**BILDUNGSBEREICHE**

**PÄDAGOGISCHE  
FACHKRAFT**



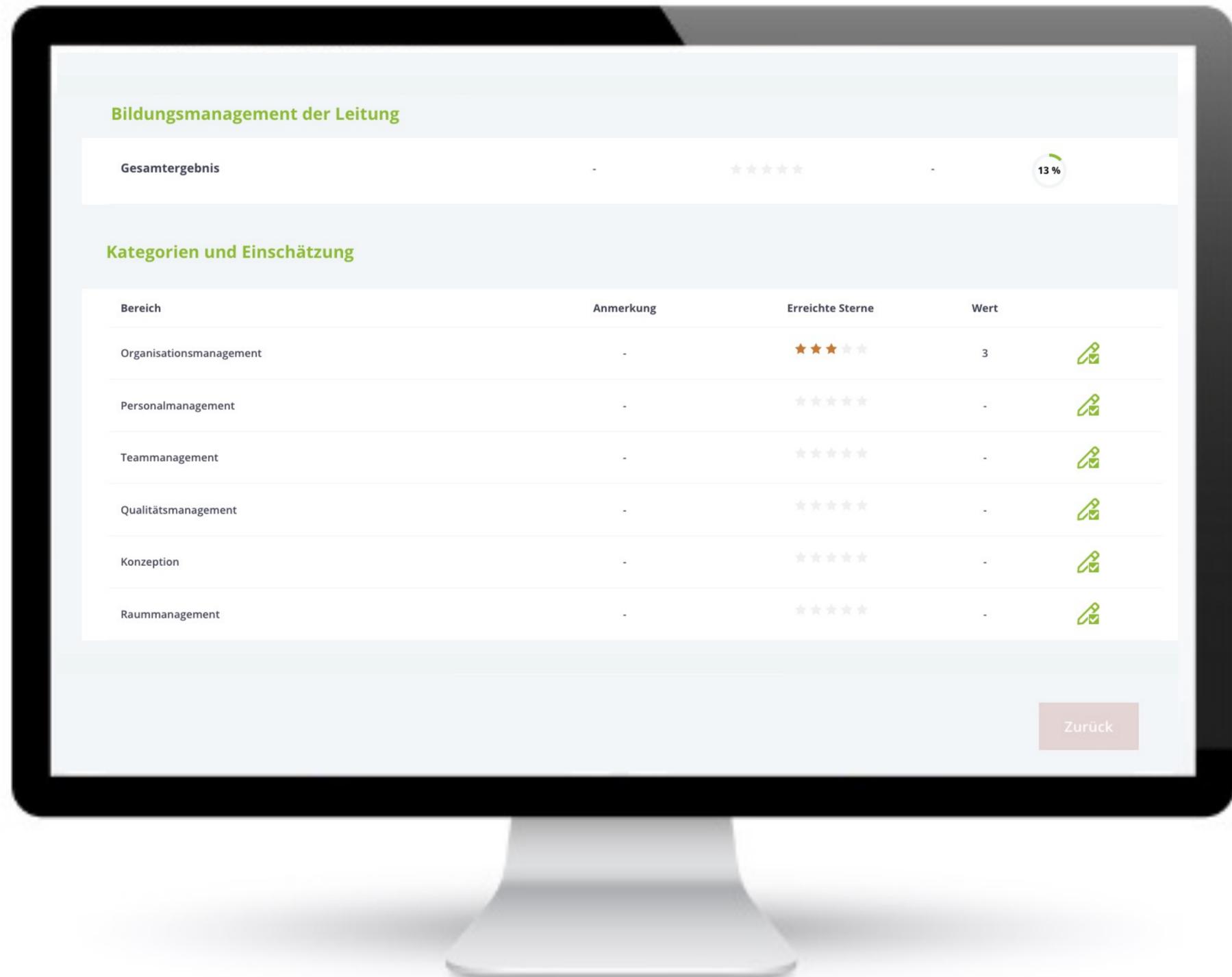
### Bildungsmanagement des Trägers

Gesamtergebnis - ★★★★★ - 28 %

### Kategorien und Einschätzung

Bereich	Anmerkung	Erreichte Sterne	Wert
Organisationsmanagement	-	★★★★★	-
Personalmanagement	-	★★★★★	-
Qualitätsmanagement	-	★★★★★	-
Sicherheitsmanagement	-	★★★★★	-

Zurück



### Bildungsmanagement der Leitung

Gesamtergebnis

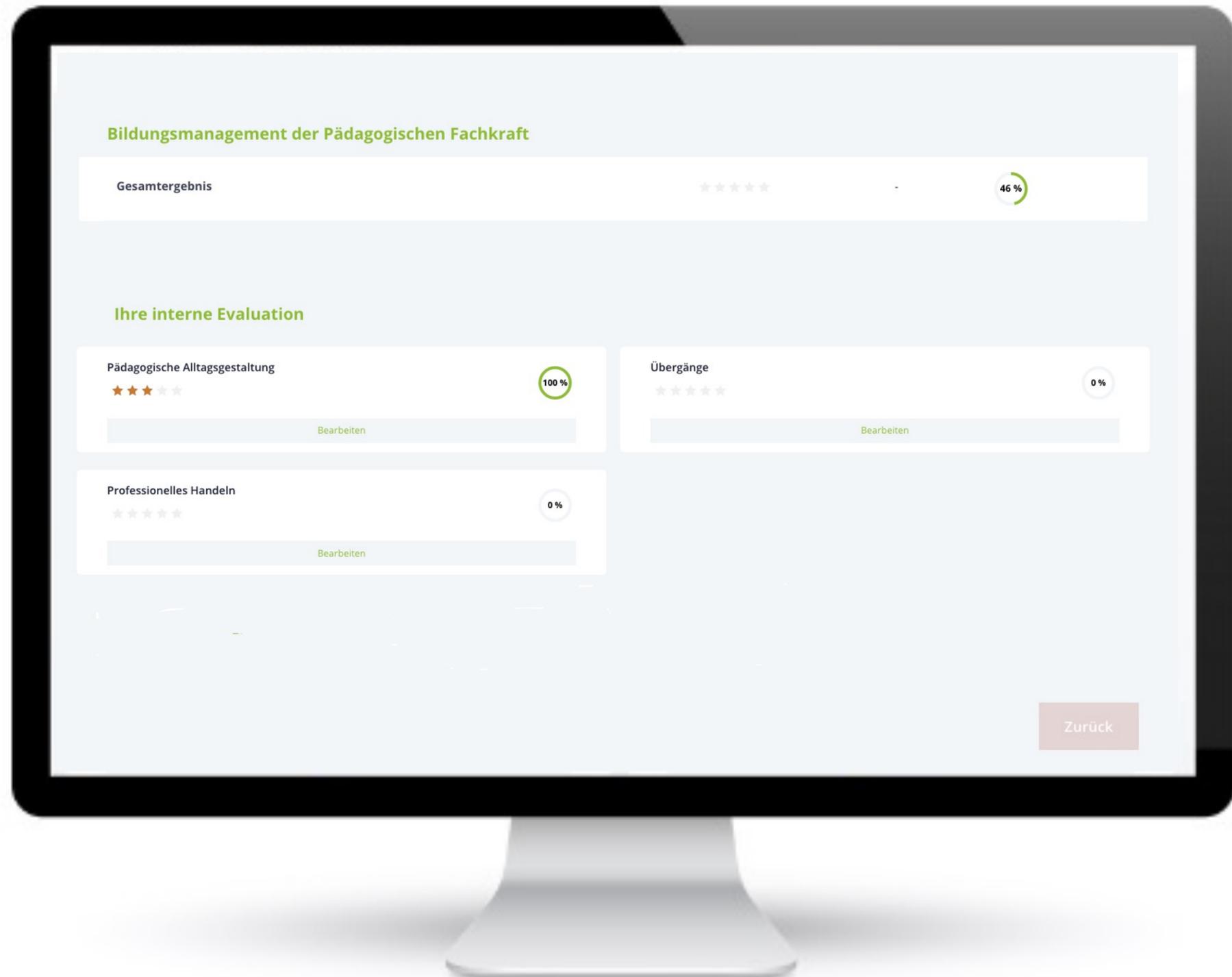
☆☆☆☆

13%

### Kategorien und Einschätzung

Bereich	Anmerkung	Erreichte Sterne	Wert	
Organisationsmanagement	-	☆☆☆☆	3	
Personalmanagement	-	☆☆☆☆	-	
Teammanagement	-	☆☆☆☆	-	
Qualitätsmanagement	-	☆☆☆☆	-	
Konzeption	-	☆☆☆☆	-	
Raummanagement	-	☆☆☆☆	-	

Zurück



11. Tagesverlauf
12. Lebensweltorientierung
13. Sicherheitsmanagement
14. Gesundheitsmanagement
15. Körperpflege und Hygiene
16. Ernährung
17. Schlafen/Ruhen/Entspannen

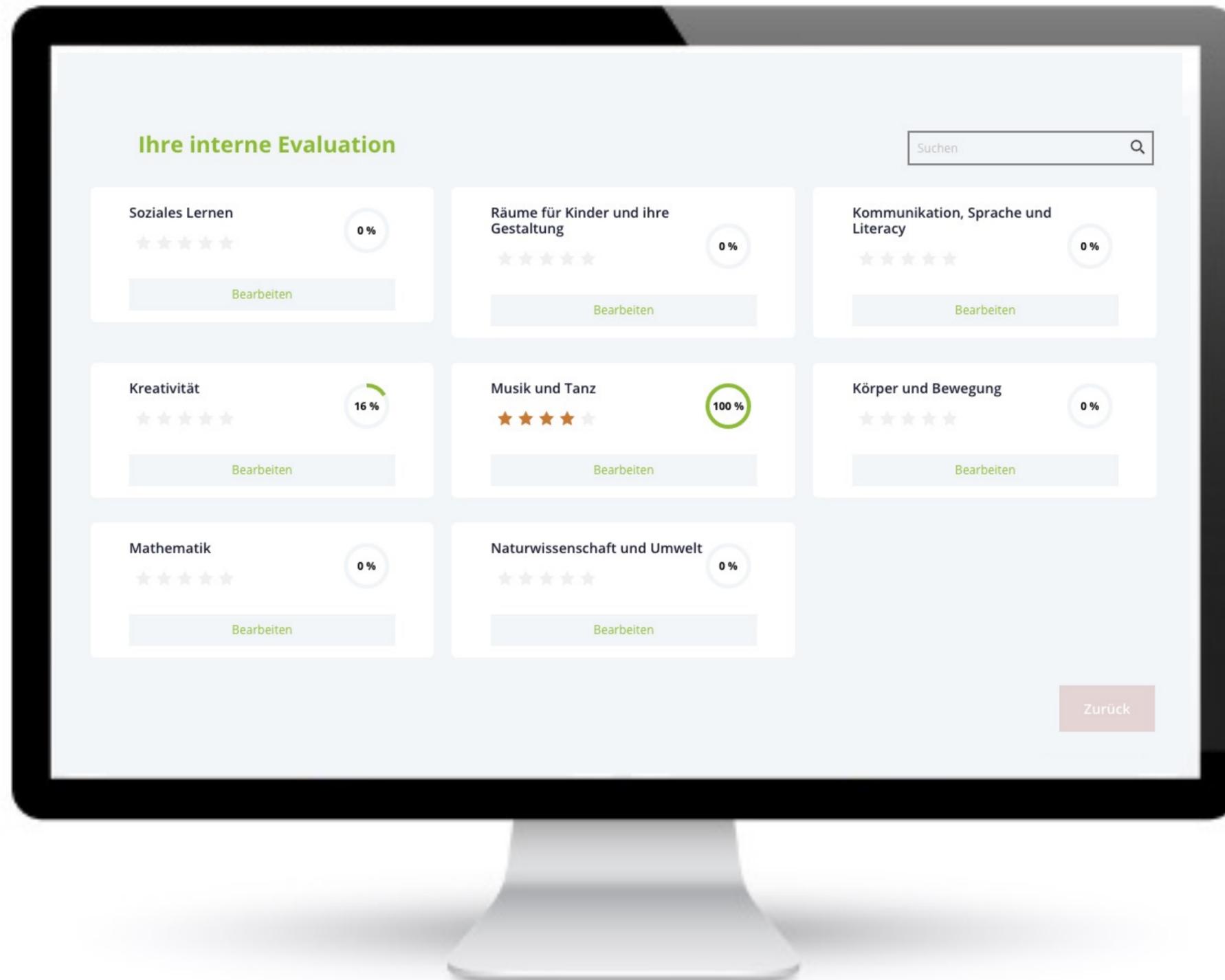
**Pädagogische Alltagsgestaltung**

18. Zusammenarbeit mit Familien
19. Begleitung von Kindern mit Behinderung  
bzw. erhöhtem Förderbedarf
20. Eingewöhnung
21. Gestaltung von Übergängen
22. Kooperation Krippe- Kita- Hort-Schule

**Übergänge**

23. Beobachtung und Dokumentation kindlicher Bildungsprozesse
24. Planung pädagogischer Bildungsprozesse
25. Dokumentation pädagogischer Bildungsprozesse
26. Planung und Gestaltung von Projekten
27. Professionelle Weiterentwicklung und interne Evaluation

**Professionelles Handeln**



### Ihre interne Evaluation

**Soziales Lernen**

☆☆☆☆☆

0%

Bearbeiten

**Räume für Kinder und ihre Gestaltung**

☆☆☆☆☆

0%

Bearbeiten

**Kommunikation, Sprache und Literacy**

☆☆☆☆☆

0%

Bearbeiten

**Kreativität**

☆☆☆☆☆

16%

Bearbeiten

**Musik und Tanz**

★★★★☆

100%

Bearbeiten

**Körper und Bewegung**

☆☆☆☆☆

0%

Bearbeiten

**Mathematik**

☆☆☆☆☆

0%

Bearbeiten

**Naturwissenschaft und Umwelt**

☆☆☆☆☆

0%

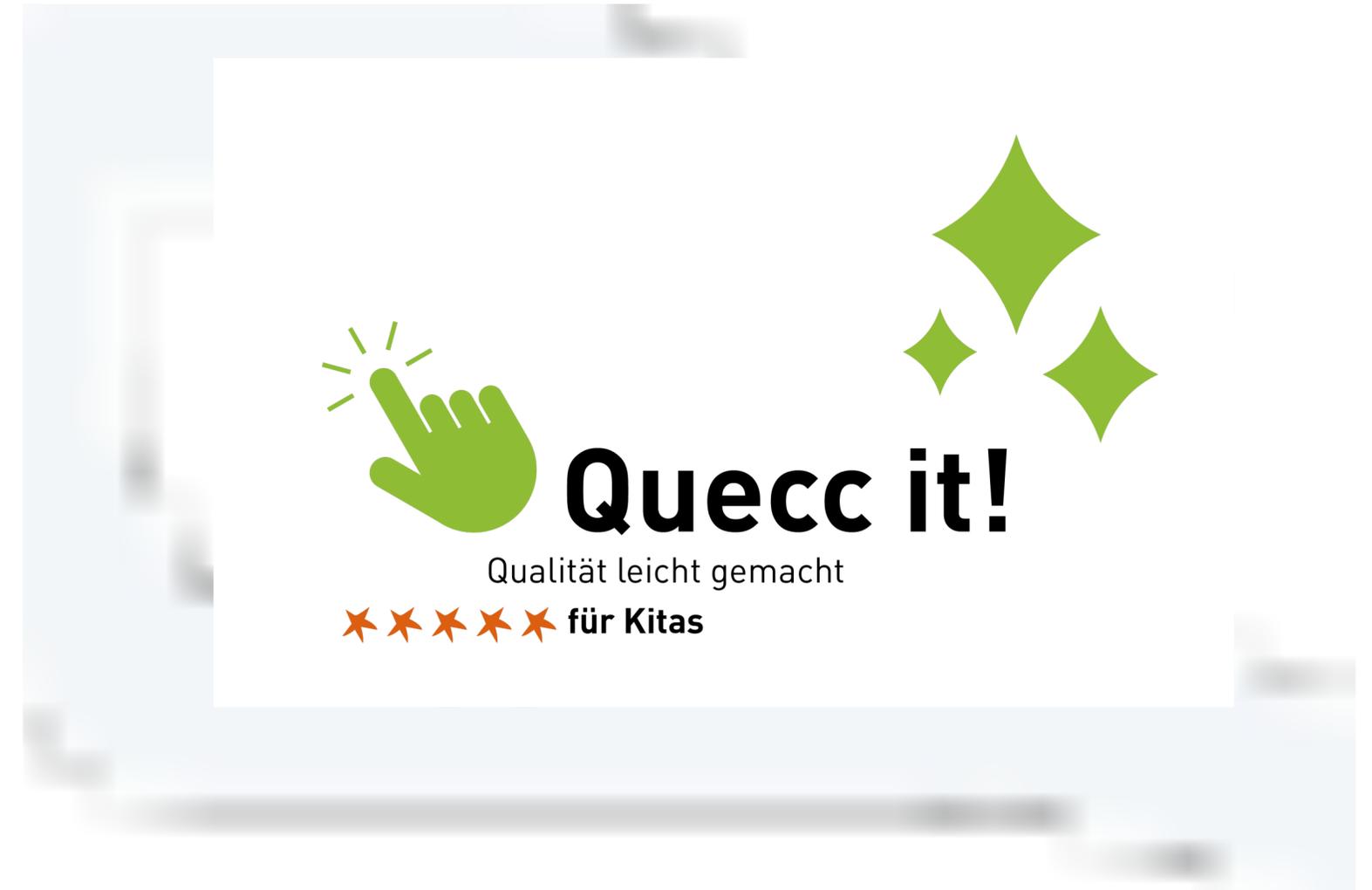
Bearbeiten

Zurück



# WAS IST NEU IN DER 4. AUFLAGE

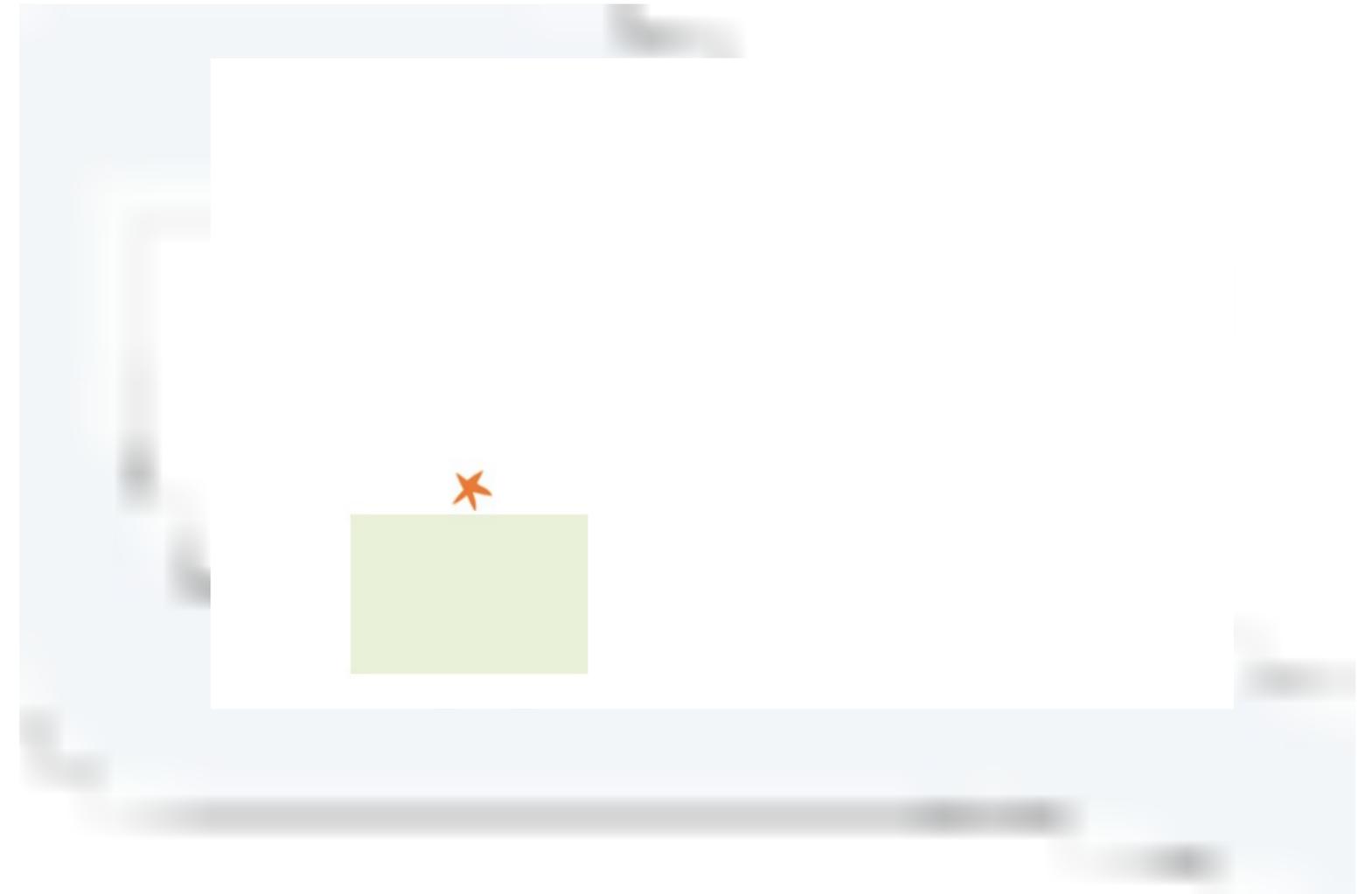
- ✓ Partizipation
- ✓ Analoge & digitale Medien
- ✓ Körper & Identität
- ✓ Kinderschutzkonzept
- ✓ Hort





# AKZEPTABLE BILDUNGSQUALITÄT

- ✓ Einige Bildungsmaterialien sind vorhanden
- ✓ Gelegentliche Bildungsanregungen
- ✓ Sicherheits- und Grundbestimmungen



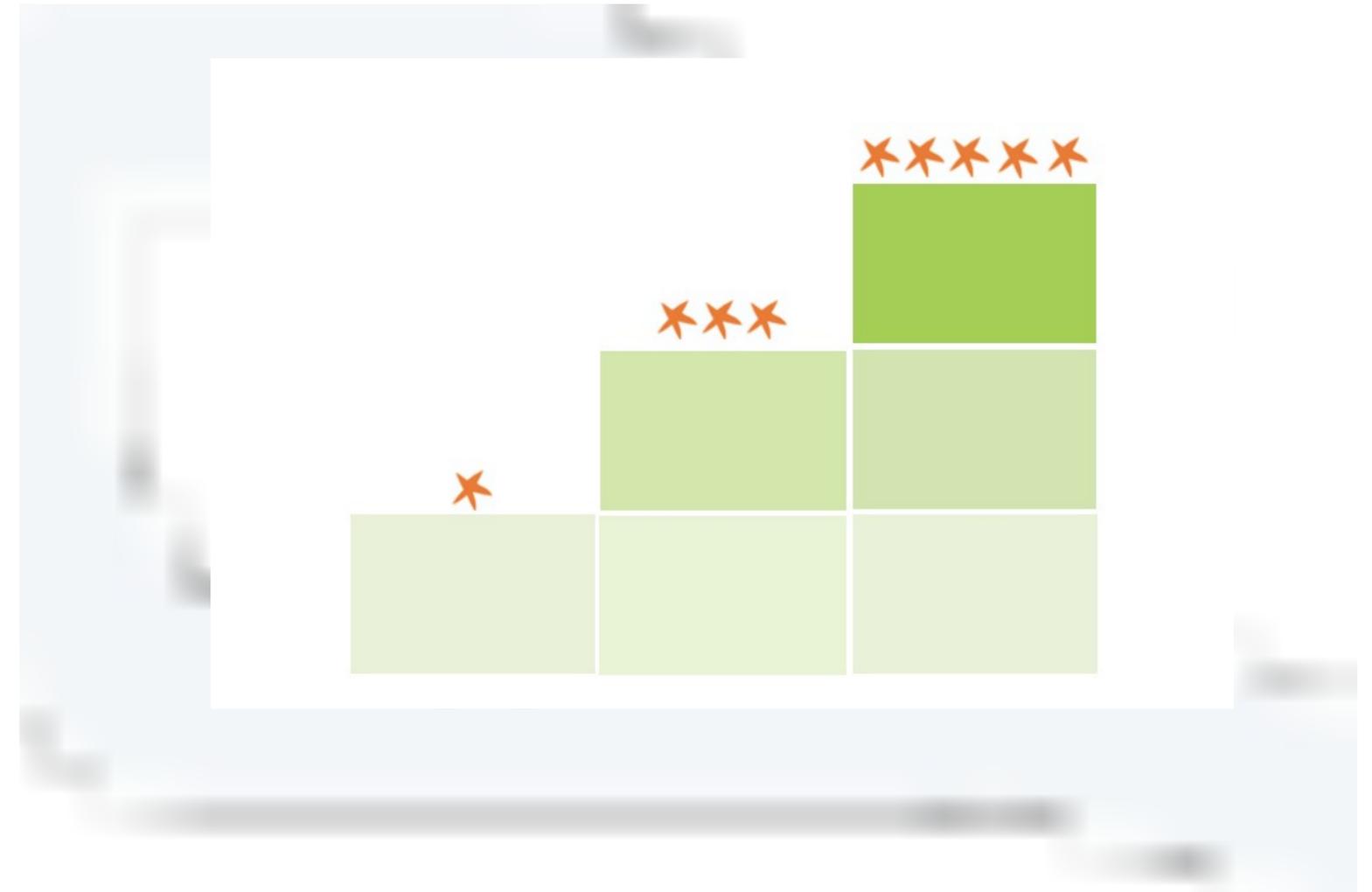
# GUTE BILDUNGSQUALITÄT

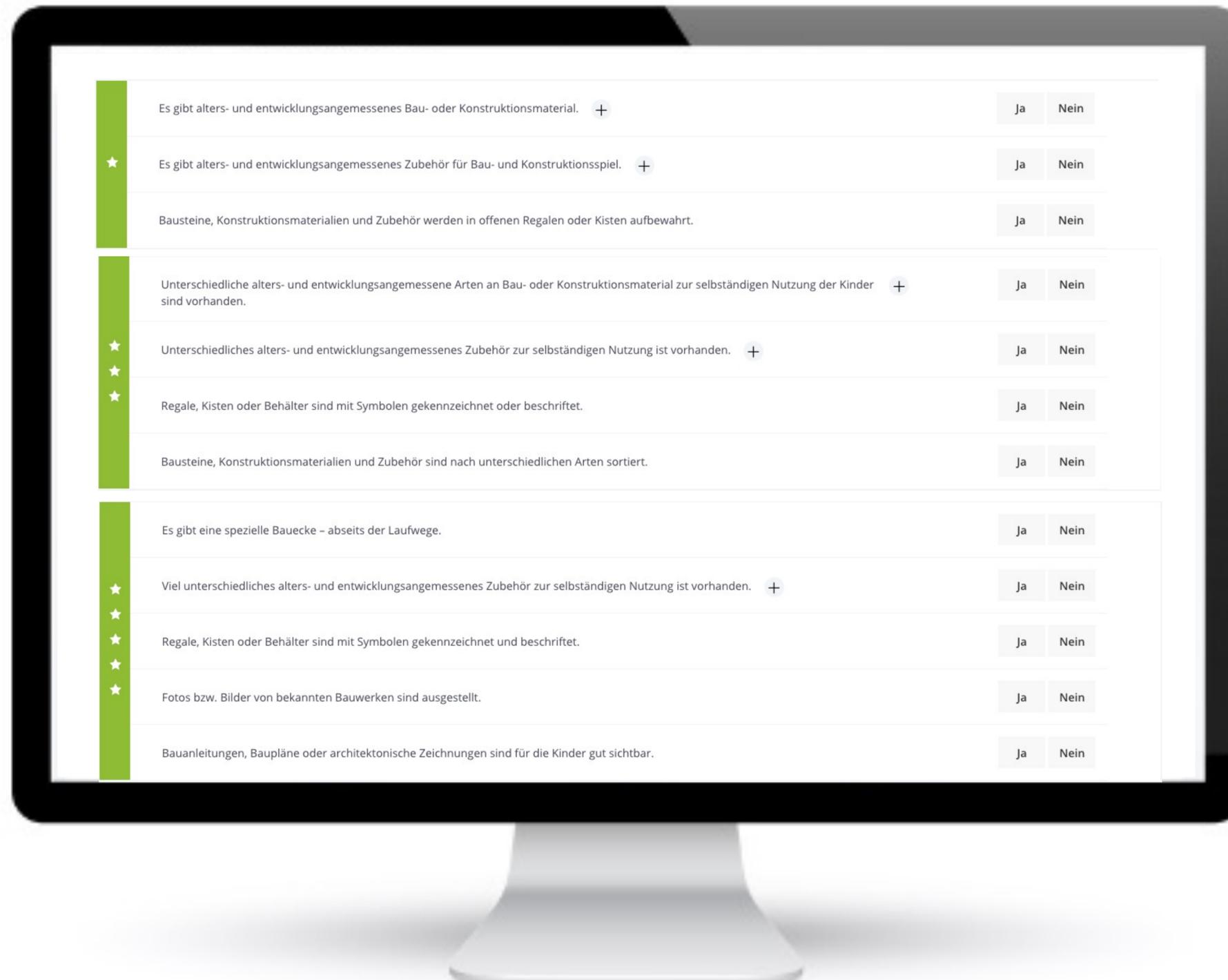
- ✓ Verschiedene Bildungsmaterialien zur selbst. Nutzung
- ✓ Kennzeichnung mit Symbol oder Beschriftung
- ✓ Häufige Bildungsanregungen



# SEHR GUTE BILDUNGSQUALITÄT

- ✓ Viele versch. Bildungsmaterialien zur selbst. Nutzg.
- ✓ Kennzeichnung mit Schrift UND Symbol
- ✓ Geplante Bildungsanregungen, wie Projekte





Es gibt alters- und entwicklungsangemessenes Bau- oder Konstruktionsmaterial. +

Ja Nein

★ Es gibt alters- und entwicklungsangemessenes Zubehör für Bau- und Konstruktionspiel. +

Ja Nein

Bausteine, Konstruktionsmaterialien und Zubehör werden in offenen Regalen oder Kisten aufbewahrt.

Ja Nein

Unterschiedliche alters- und entwicklungsangemessene Arten an Bau- oder Konstruktionsmaterial zur selbständigen Nutzung der Kinder sind vorhanden. +

Ja Nein

★ Unterschiedliches alters- und entwicklungsangemessenes Zubehör zur selbständigen Nutzung ist vorhanden. +

Ja Nein

★

Regale, Kisten oder Behälter sind mit Symbolen gekennzeichnet oder beschriftet.

Ja Nein

★

Bausteine, Konstruktionsmaterialien und Zubehör sind nach unterschiedlichen Arten sortiert.

Ja Nein

Es gibt eine spezielle Bauecke – abseits der Laufwege.

Ja Nein

★ Viel unterschiedliches alters- und entwicklungsangemessenes Zubehör zur selbständigen Nutzung ist vorhanden. +

Ja Nein

★

Regale, Kisten oder Behälter sind mit Symbolen gekennzeichnet und beschriftet.

Ja Nein

★

★

Fotos bzw. Bilder von bekannten Bauwerken sind ausgestellt.

Ja Nein

★

Bauanleitungen, Baupläne oder architektonische Zeichnungen sind für die Kinder gut sichtbar.

Ja Nein



ALLE Kriterien von 1 \* werden mit JA beantwortet



ALLE Kriterien von 1 \* und wenigstens die Hälfte der Kriterien von 3 \* werden mit JA



ALLE Kriterien von 1 \* und ALLE Kriterien von 3 \* werden mit JA beantwortet



ALLE Kriterien von 1 \*, ALLE Kriterien von 3 \* und wenigstens die Hälfte der Kriterien von 5 \* werden mit JA beantwortet



ALLE Kriterien von 1 \*, ALLE Kriterien von 3 \* und ALLE Kriterien von 5 \* werden mit JA beantwortet

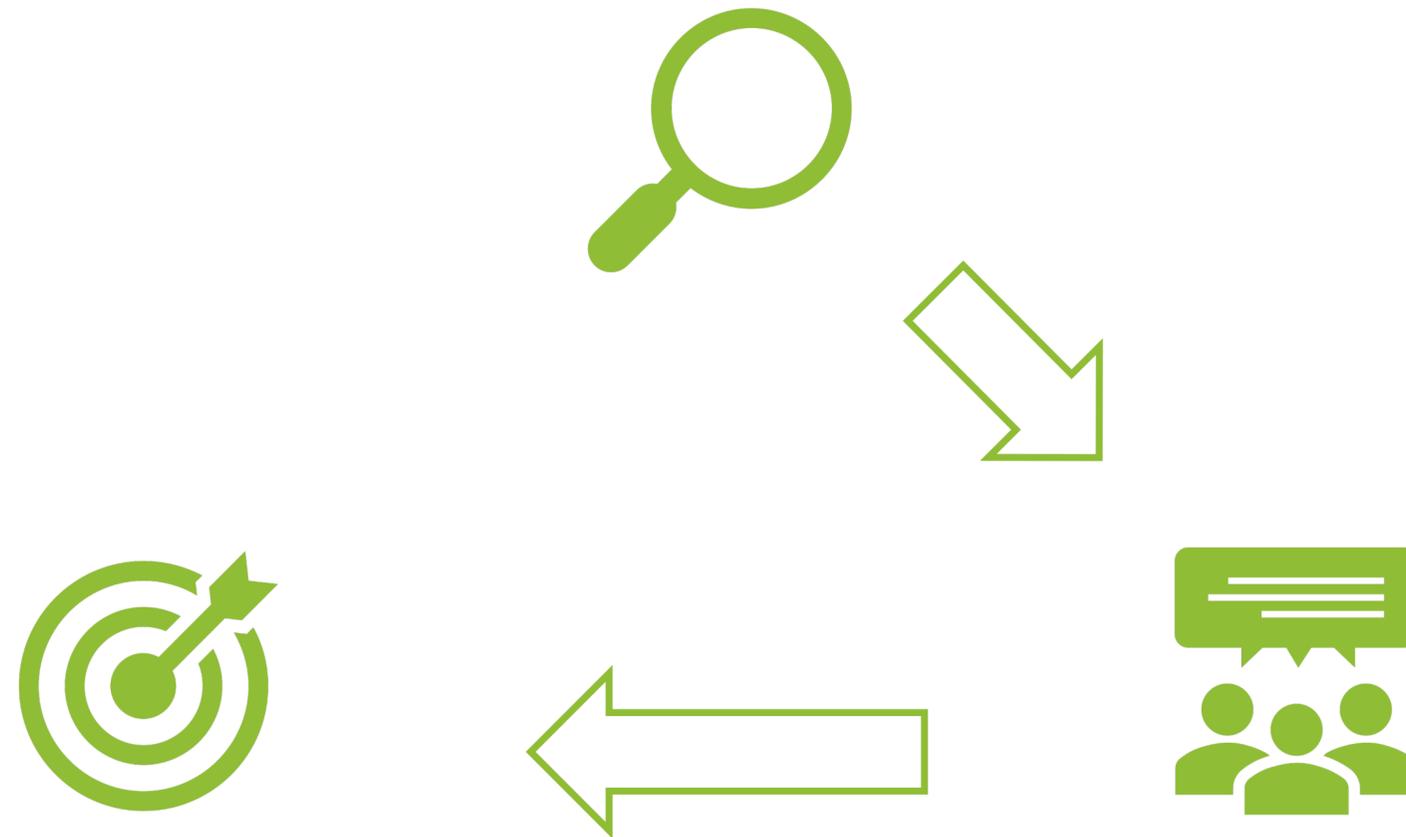


**Quecc it!**

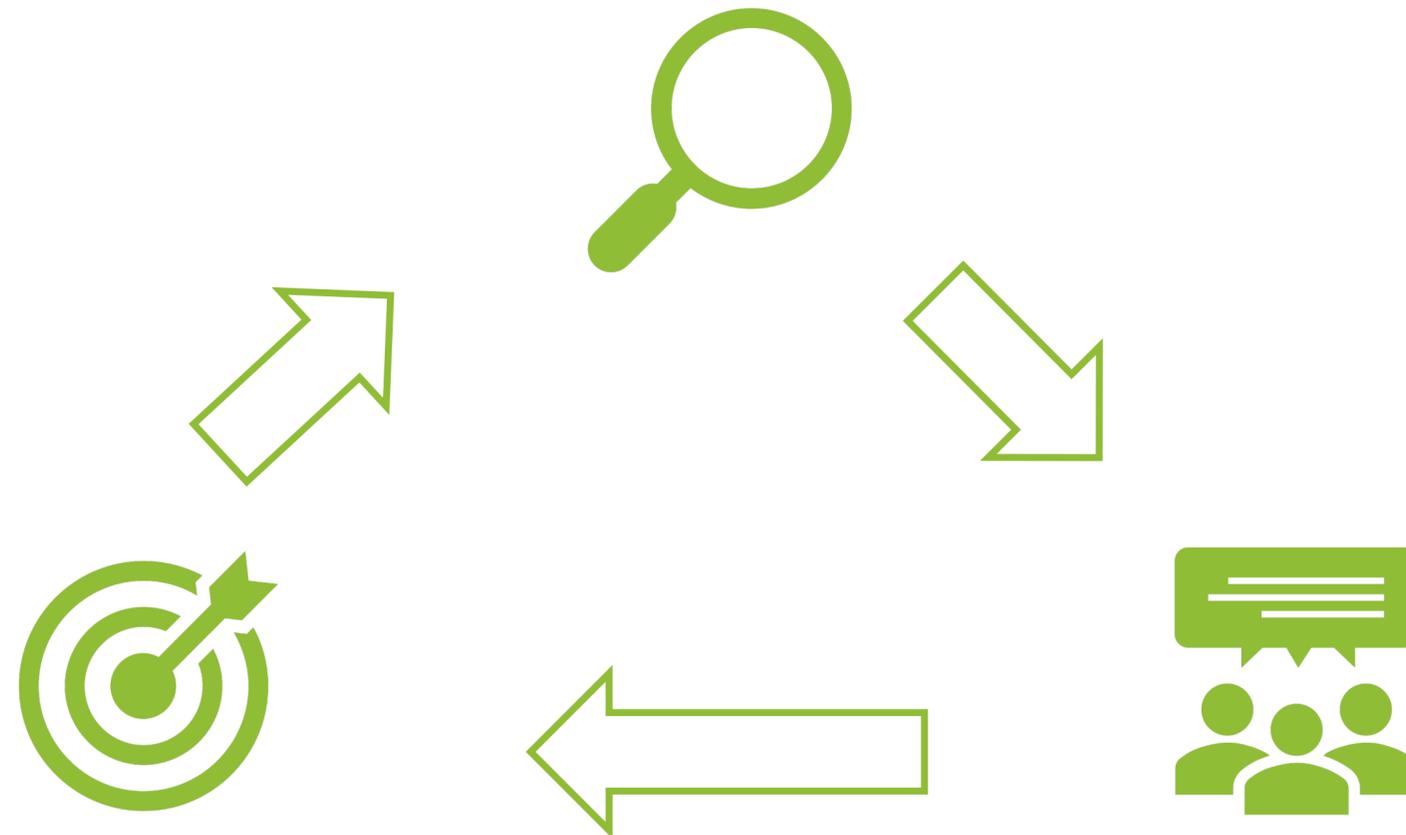
Qualität leicht gemacht

★★★★★ für Kitas

# „MIT QUECC IN 3 SCHRITTEN ZUR EFFIZIENTEN INTERNEN EVALUATION“



# „IN 3 SCHRITTEN ZUR EFFIZIENTEN INTERNEN EVALUATION“





Schritt 1:

**QUALITÄTSSTAND MITHILFE  
KLARER QUALITÄTSKRITERIEN  
ERHEBEN!**

## Bildungsmaterial: Bücher



Es gibt alters- und entwicklungsangemessene Bücher. +

Ja

Nein

Unterschiedliche themenbezogene alters- und entwicklungsangemessene Bücher sind zur selbständigen Nutzung vorhanden. +

Ja

Nein

Alters- und entwicklungsangemessene Bücher vorhanden, die nicht (geschlechts)stereotype Themen und Charaktere präsentieren. +

Ja

Nein



Gut zugänglicher, klar abgegrenzter Lesebereich ist zur selbständigen Nutzung vorhanden.

Ja

Nein

Guter Zustand der Bücher ist gegeben.

Ja

Nein

Gute Präsentation der Bücher mit Aufforderungscharakter zur selbständigen Nutzung durch die Kinder ist gegeben.

Ja

Nein



**Quecc it!**

Qualität leicht gemacht

★★★★★ für Kitas

## Bildungsmaterial: Bücher

Viele unterschiedliche themenbezogene alters- und entwicklungsangemessene Bücher sind zur selbständigen Nutzung vorhanden.



Ja

Nein



Alters- und entwicklungsangemessene Bücher vorhanden, die unterschiedliche nicht (geschlechts)stereotype Themen und Charaktere präsentieren.



Ja

Nein



Lesecke ist gut beleuchtet und gemütlich ausgestattet.



Ja

Nein



Auch in anderen Bildungsbereichen sind Bücher vorhanden.



Ja

Nein

Bücher beziehen sich auf aktuelle Interessen und Themen oder Projekte der Kinder.

Ja

Nein

Bildungsbereich Kommunikation:

Bildungsmaterial: Bücher

Kriterium:

Gute Präsentation der Bücher mit Aufforderungscharakter zur selbstständigen Nutzung durch die Kinder ist gegeben.

*Seid wir ein Bücherregal haben, in dem wir die Bücher mit dem Cover nach vorne präsentieren und jedes Buch einen Platz hat, gehen die Kinder viel achtsamer mit den Büchern um und packen Sie immer wieder an ihren Platz zurück!*





Schritt 2:

**ERGEBNISSE MITEINANDER  
VERGLEICHEN & DISSKUTIEREN!**

konstruktive  
Diskussionen

Zusammenarbeit im Team  
hat gut funktioniert

- festgestellt, dass  
in Bereichen schon  
gute Qualität  
ist (vereinzelt)

### PROFIL MATHE

BM: Pränumerischer Bereich

				●●●
--	--	--	--	-----

BA: - II -

Am 02.01.20 *Katrin*  
stellen wir den  
Kindern Tangram +  
Trennscheitelle bereit.

BM: Numerischer Bereich

		●	●	●
--	--	---	---	---

BA: - II -

Am 31.01.2024  
ist ein mathemat. AN-  
Bereich zur Selbstst-  
Aufbew. im "Bauhaus" eingest.

			●●	●
--	--	--	----	---



Schritt 3:

**SMARTE ZIELE VEREINBAREN,  
DIE WIRKLICH UMGESSETZT  
WERDEN!**

# SCHRITT #3: SMARTE ZIELE VEREINBAREN

S

M

A

R

T

# SCHRITT #3: SMARTE ZIELE VEREINBAREN

S

SPEZIFISCH

M

MESSBAR

A

AKZEPTABEL

R

REALISITISCH

T

TERMINIERT

## SCHRITT #3: SMARTE ZIELE VEREINBAREN

S

SPEZIFISCH

Was genau soll erreicht werden?

M

MESSBAR

Wann weiß ich, dass ich das Ziel erreicht habe?

A

AKZEPTABEL

Wird das Ziel von allen akzeptiert?

R

REALISITISCH

Ist das Ziel machbar?

T

TERMINIERT

Bis wann bzw. in welchem Zeitrahmen?

# ZUSÄTZLICH BEKOMMEN SIE...



## Bonus #1: ZIELVEREINBARUNGS-PDF



Praxiserprobtes Formular um zeitsparend  
smarte, konkrete Ziele zu vereinbaren

**Zielvereinbarung**  der Gruppe  der gesamten Einrichtung

**Qualitätsziel:**

**Berufskategorie:** \_\_\_\_\_

**Bisheriger Wert:** \_\_\_\_\_

**Gewünschter Wert:** \_\_\_\_\_

**Beteiligte Personen:**  
Welche Personengruppen brauche ich zur Umsetzung meines Qualitätsziels?  
(z. B. Erzieherinnen, Leitung, Träger, technisches Personal, Wirtschaftspersonal, Eltern, Kinder etc.?)

\_\_\_\_\_

**Das Qualitätsziel soll erreicht sein bis:**

\_\_\_\_\_

**Zusätzliche beizufolgende Verfahren:**

1. \_\_\_\_\_ Bis wann: \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ Bis wann: \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ Bis wann: \_\_\_\_\_

**Was brauchen wir zur Umsetzung an Mitteln bzw. Ressourcen?**

\_\_\_\_\_

**Wer trägt Verantwortung zur Umsetzung unseres Qualitätsziels?**

Hauptverantwortlich: \_\_\_\_\_

Mitverantwortlich: \_\_\_\_\_

**Wer überprüft die Umsetzung unserer Zielerreichung?**

Termin: \_\_\_\_\_

Verantwortlich: \_\_\_\_\_

**Ort / Datum:** \_\_\_\_\_

**Unterschriften des Teams:**

# ZUSÄTZLICH BEKOMMEN SIE...



## Bonus #1: ZIELVEREINBARUNGS-PDF



Praxiserprobtes Formular um zeitsparend  
smarte, konkrete Ziele zu vereinbaren

Email mit Betreff  
„ZIELVEREINBARUNG“  
an:  
quecc-it@quecc.de

**Zielvereinbarung**  der Gruppe  der gesamten Einrichtung

Qualitätsziel:

Berufliche Kategorie: \_\_\_\_\_

Bisheriger Wert: \_\_\_\_\_

Gewünschter Wert: \_\_\_\_\_

Beteiligte Personen:

Welche Personengruppen brauche ich zur Umsetzung meines Qualitätsziels?  
(z. B. Erzieherinnen, Leitung, Träger, technisches Personal, Wirtschaftspersonal, Eltern, Kinder etc.?)

Das Qualitätsziel soll erreicht sein bis: \_\_\_\_\_

**Zusätzliche Verabreden:**

1. \_\_\_\_\_ Bis wann: \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ Bis wann: \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ Bis wann: \_\_\_\_\_

Was brauchen wir zur Umsetzung an Mitteln bzw. Ressourcen?  
\_\_\_\_\_

Wer trägt Verantwortung zur Umsetzung unseres Qualitätsziels?

Hauptverantwortlich: \_\_\_\_\_

Mitverantwortlich: \_\_\_\_\_

Wer überprüft die Umsetzung unserer Zielerreichung?  
Termin: \_\_\_\_\_

Verantwortlich: \_\_\_\_\_

Ort / Datum: \_\_\_\_\_

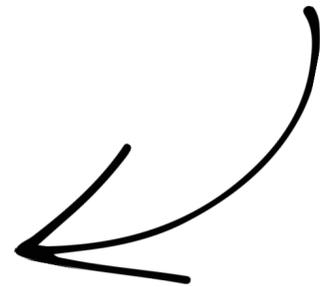
Unterschriften des Teams: \_\_\_\_\_

*Wir haben von Ihnen nun ein Hilfsmittel bzw. Werkzeug erhalten, wie wir noch effektiver mit und für die Kinder Bildungsprozesse gestalten und begleiten können.  
Sie haben das „Evaluationsfeuer“ entfacht.*

Kita Traumschön



## SIE HABEN JETZT 2 OPTIONEN:

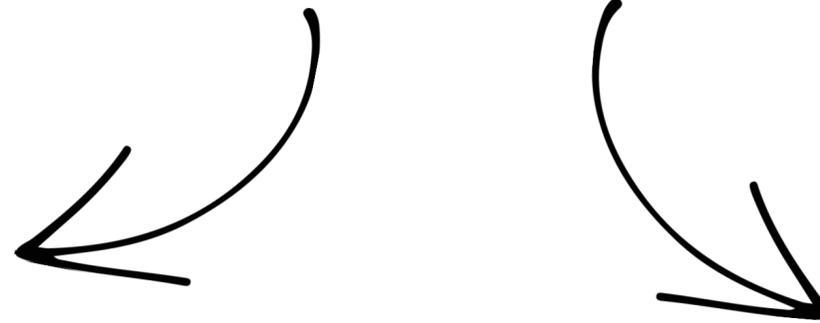


### Option 1:

Sie machen so weiter und begegnen den gleichen

Hürden immer wieder.

## SIE HABEN JETZT 2 OPTIONEN:



### Option 1:

Sie machen so weiter und begegnen den gleichen  
Hürden immer wieder.

### Option 2:

Sie wechseln in die effiziente Qualitätsentwicklung  
per Mausklick mit Quecc it!



# Quecc it!

Qualität leicht gemacht



Wir laden Sie zu **Quecc it!** ein.  
Die digitale Software, die Sie Schritt für Schritt durch den  
Evaluationsprozess begleitet!



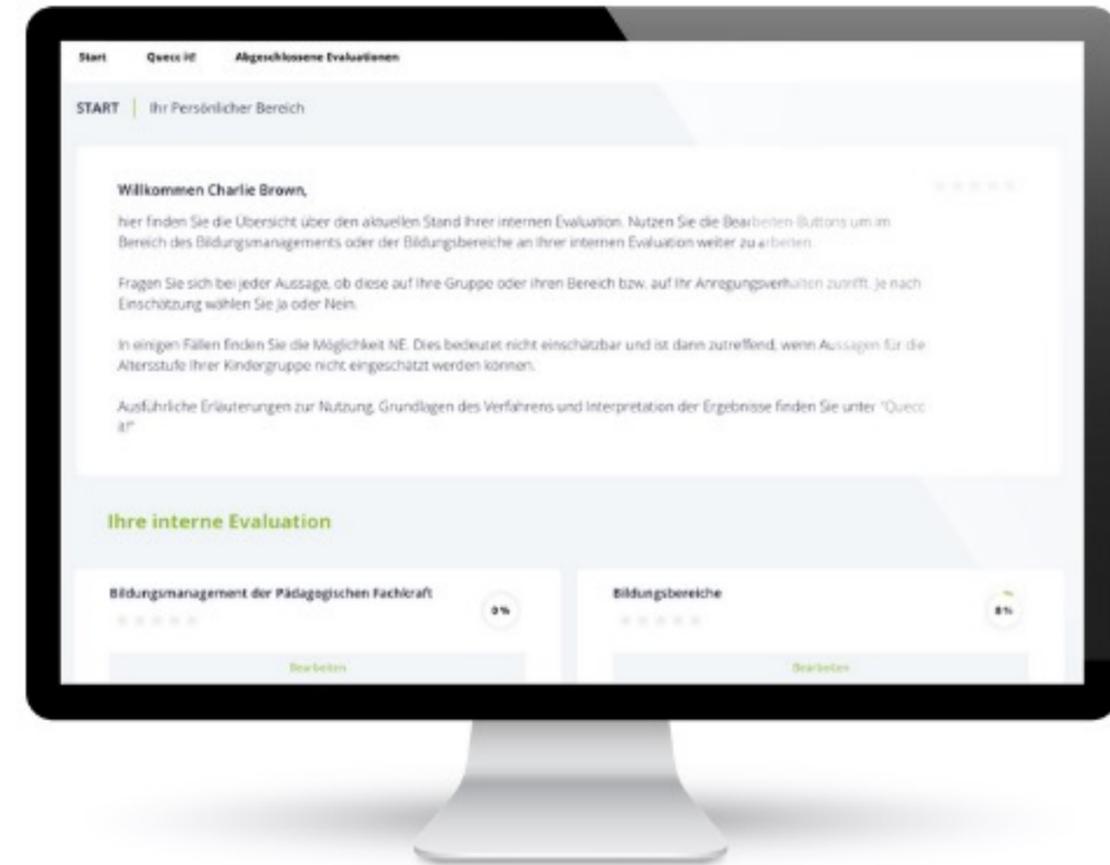
**Quecc it!**

Qualität leicht gemacht

\*\*\*\*\* für Kitas

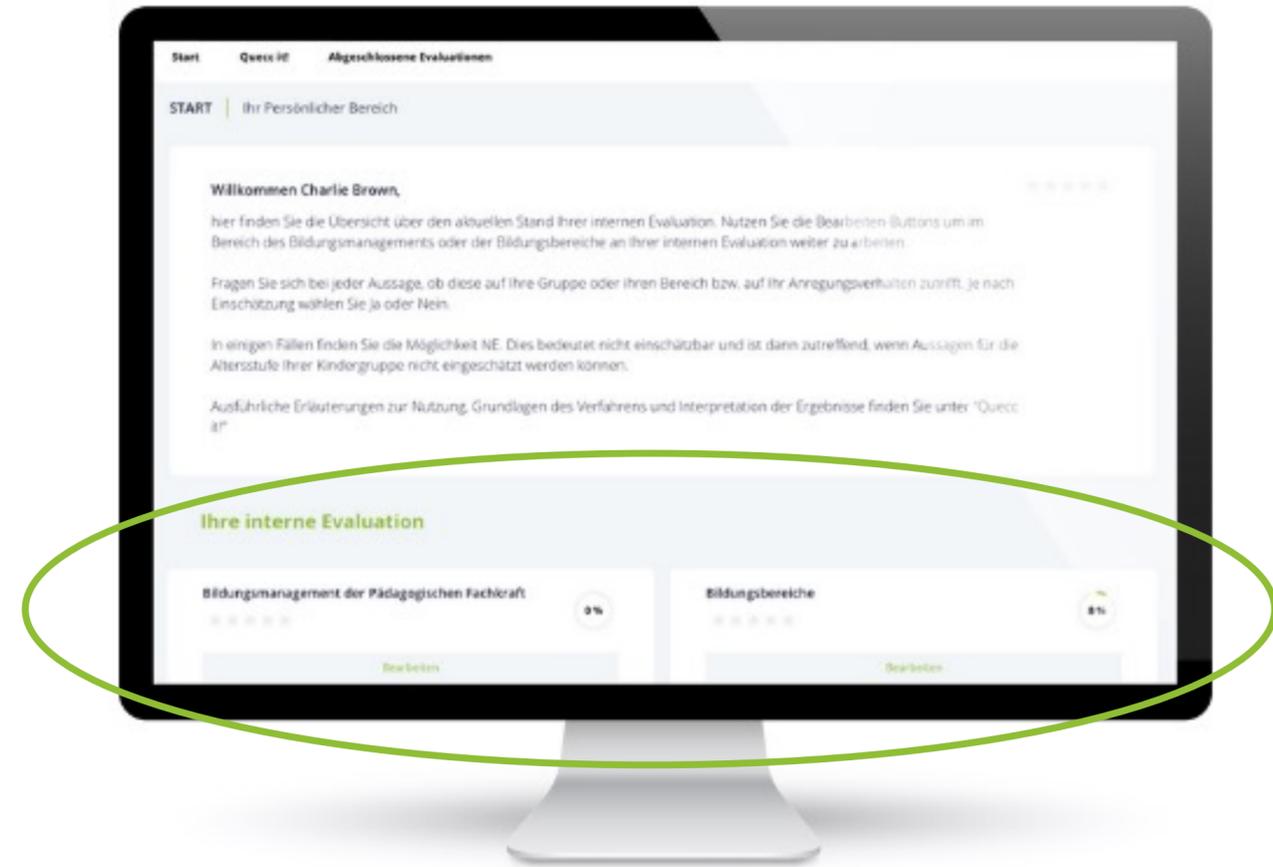
# QUECC IT! BESTEHT AUS...

- ✓ Trägerzugang, Fachberatungszugang
- ✓ Leitungszugang
- ✓ Zugänge für Päd. Fachkräfte & Kindertagespflegepersonen



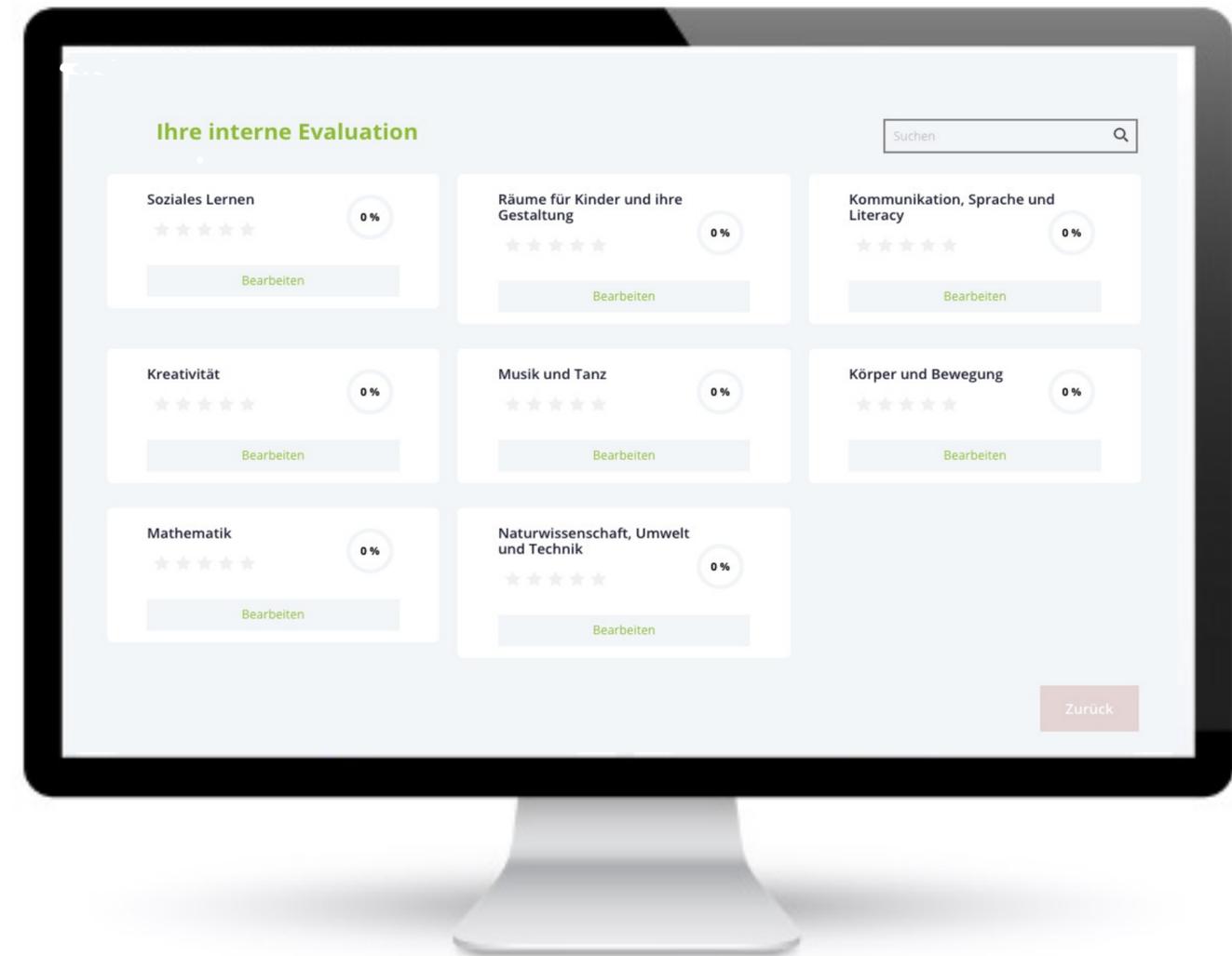
# QUECC IT! BIETET IHNEN

- ✓ Für Träger, Fachberatungen und Leitungen
- ✓ Einen Qualitätsüberblick über Ihre Kitas & KTPs
- ✓ Einen Qualitätsüberblick über Ihre Päd. Fachkräfte



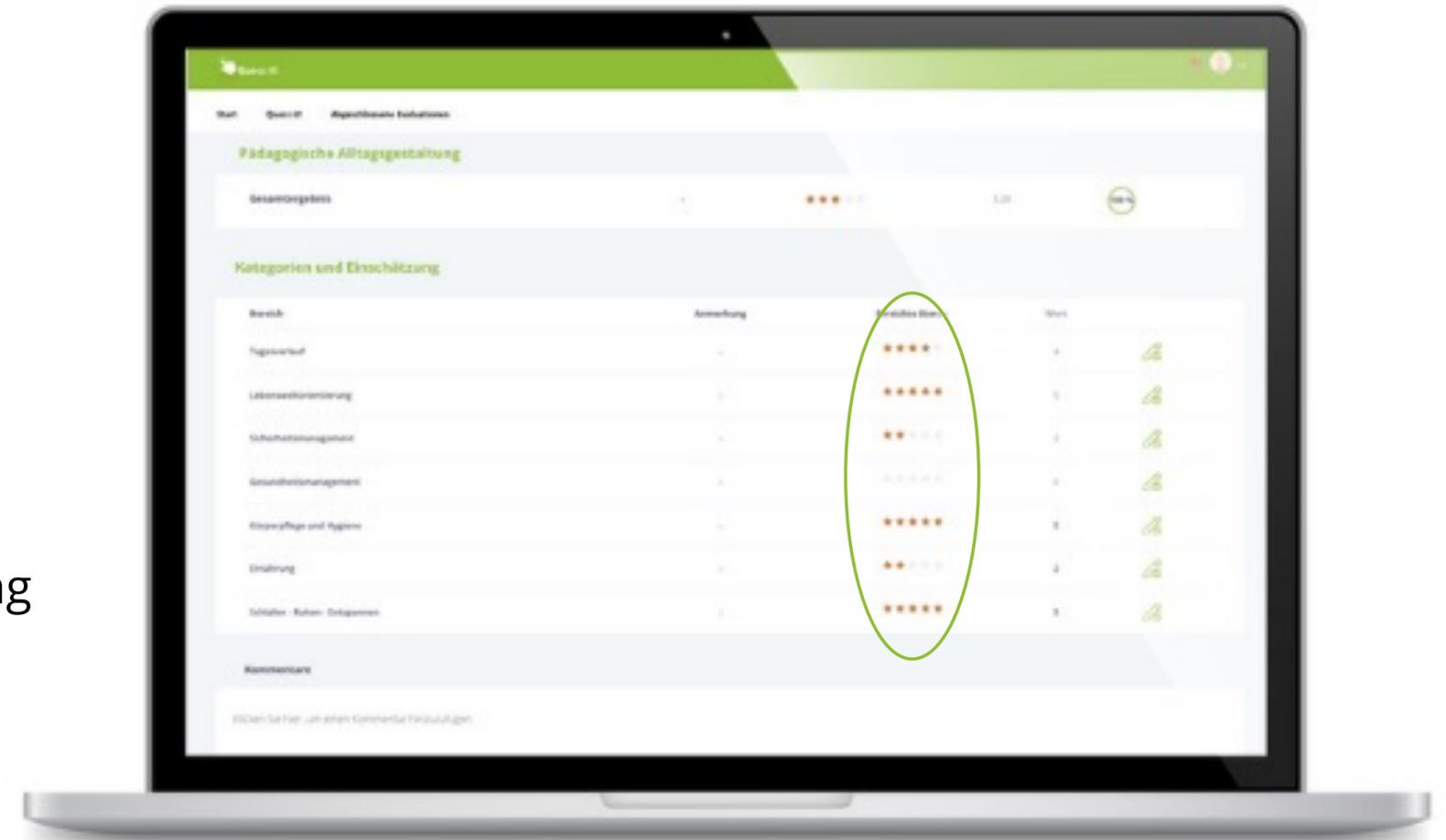
# QUECC IT! BIETET DARÜBER HINAUS

- ✓ Elek. Einschätzung des Bildungsmanagement
- ✓ Elektr. Einschätzung der 8 Bildungsbereiche
- ✓ Automatische Gesamtübersicht je Bereich



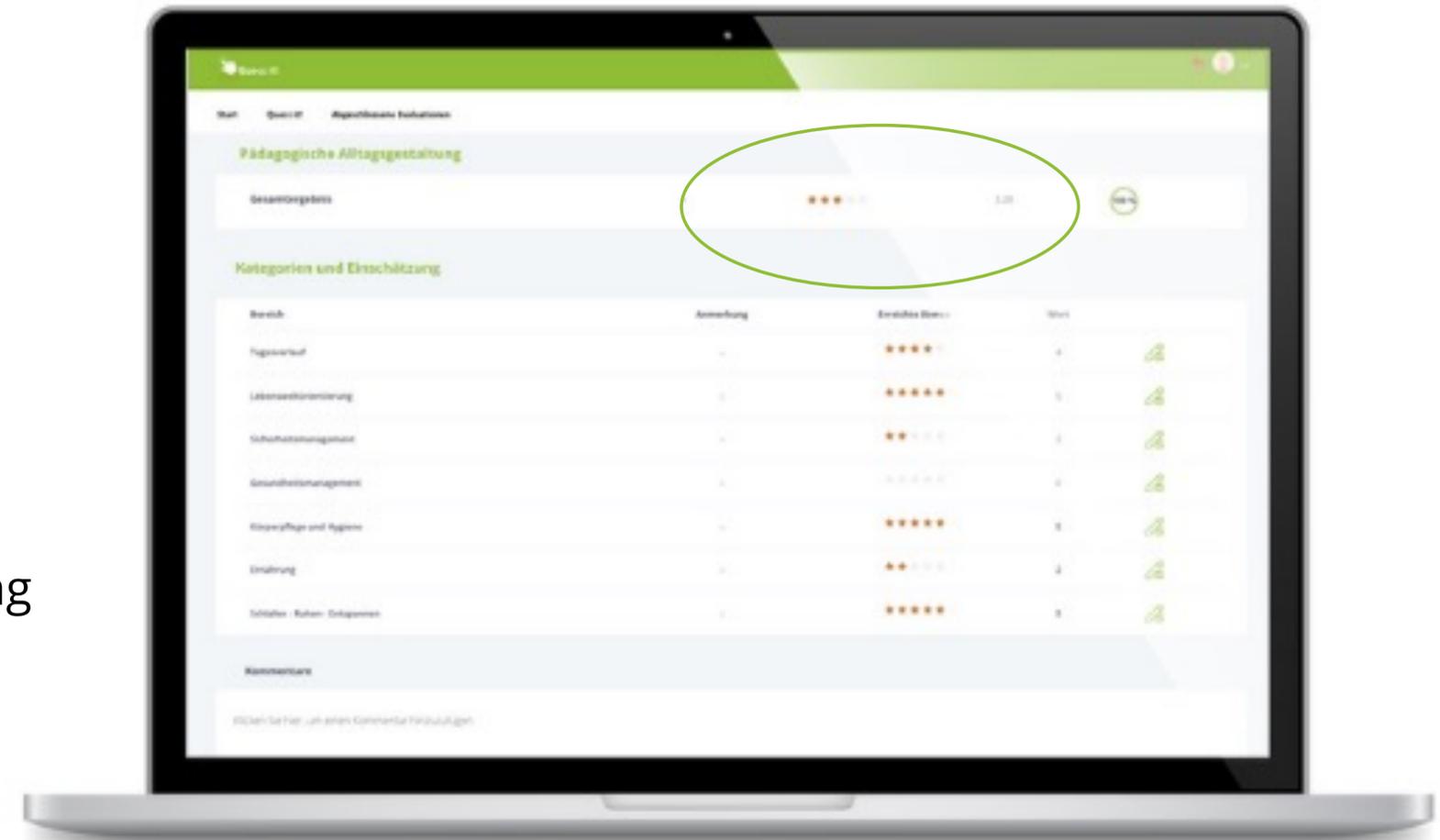
# QUECC IT! ERLEICHTERT DURCH

- ✓ Automatische Sternenwertberechnung
- ✓ Automatische Durchschnittswertberechnung
- ✓ Fortschrittsanzeigen



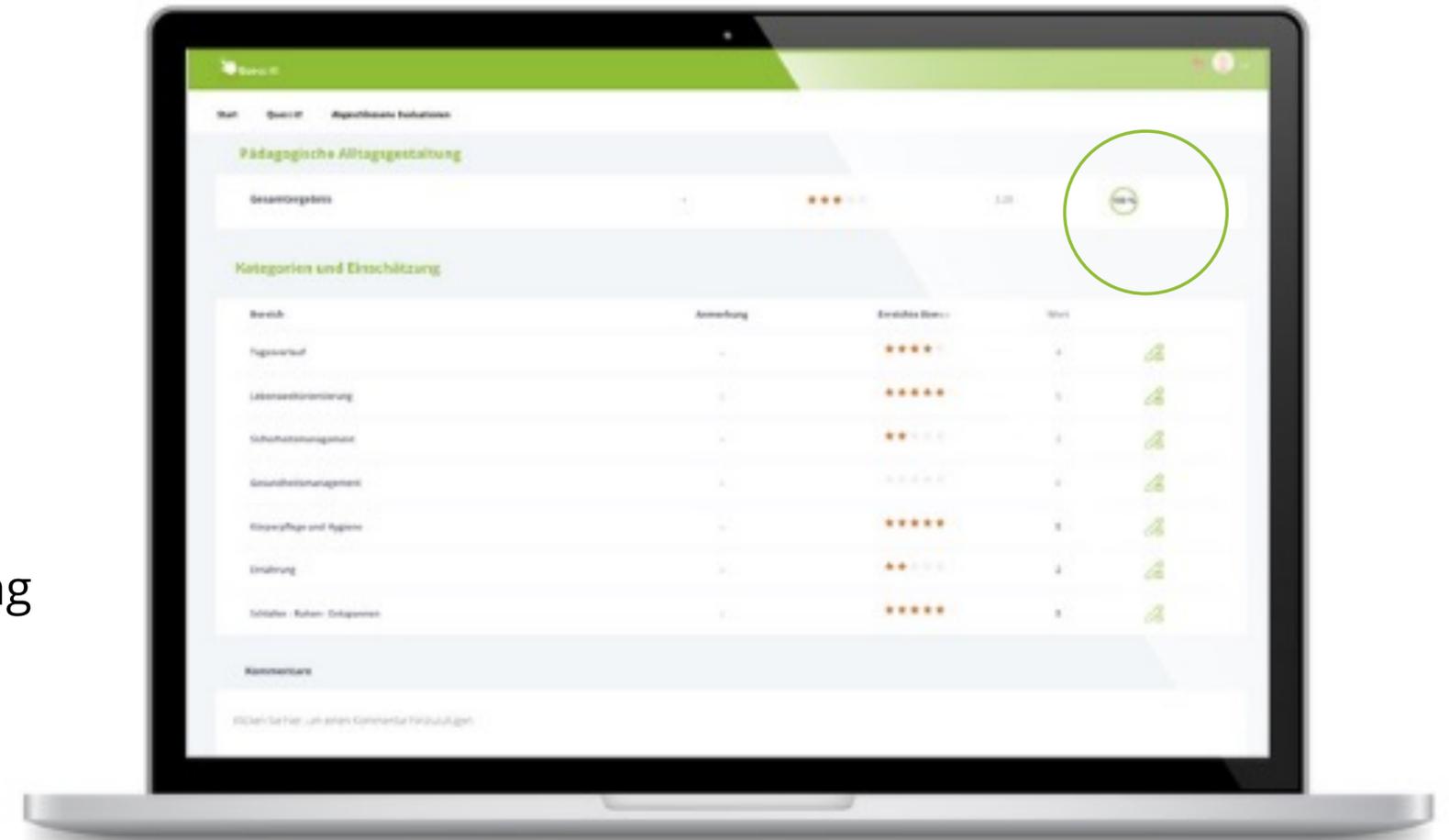
# QUECC IT! ERLEICHTERT DURCH

- ✓ Automatische Sternenwertberechnung
- ✓ Automatische Durchschnittswertberechnung
- ✓ Fortschrittsanzeigen



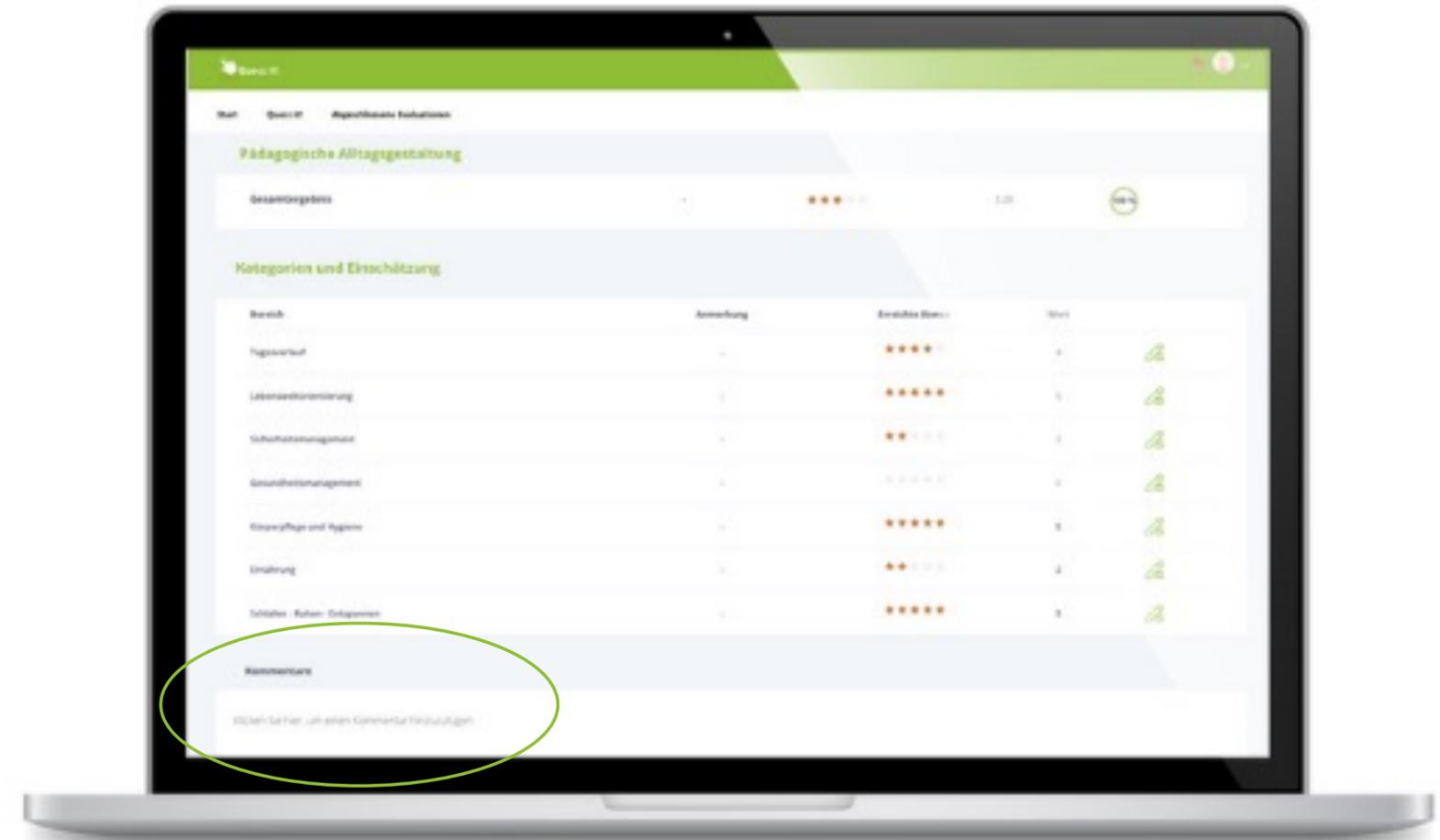
# QUECC IT! ERLEICHTERT DURCH

- ✓ Automatische Sternenwertberechnung
- ✓ Automatische Durchschnittswertberechnung
- ✓ Fortschrittsanzeigen



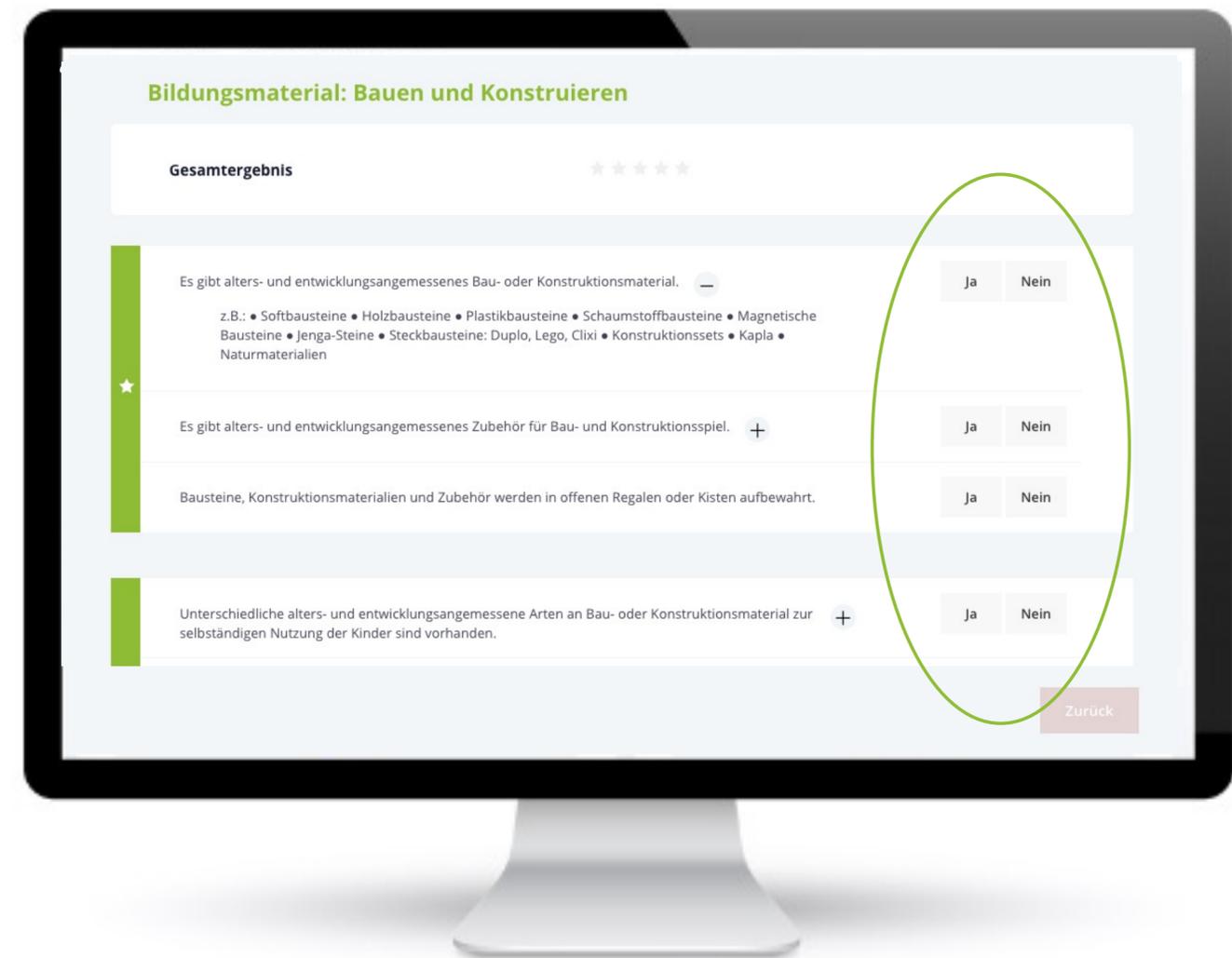
# QUECC IT! BIETET DARÜBER HINAUS

- ✓ Kommentare und Zielvereinbarungen
- ✓ Direkt in der Software hinterlegen
- ✓ Alles an einem Ort!



# QUECC IT! BIETET DARÜBER HINAUS

- ✓ Einschätzung an PC, Laptop oder auf dem Tablet
- ✓ praktische, anregende Beispiele
- ✓ Keine Stifte, Kopien etc. mehr notwendig



Bei Buchung bis  
31.12.2021



**Nur in diesem Workshop schenken wir Ihnen  
unsere zwei Boni mit dazu!**

# ZUSÄTZLICH BEKOMMEN SIE...



## Bonus #1: ZIELVEREINBARUNGS-PDF



Praxiserprobtes Formular um zeitsparend  
smarte, konkrete Ziele zu vereinbaren

Email mit Betreff  
„ZIELVEREINBARUNG“  
an:  
quecc-it@quecc.de

**Zielvereinbarung**  der Gruppe  der gesamten Einrichtung

**Qualitätsziel:**

**Berufliche Kategorie:** \_\_\_\_\_

**Bisheriger Wert:** \_\_\_\_\_

**Gewünschter Wert:** \_\_\_\_\_

**Beteiligte Personen:**  
Welche Personengruppen brauche ich zur Umsetzung meines Qualitätsziels?  
(z. B. Erzieherinnen, Leitung, Träger, technisches Personal, Wirtschaftspersonal, Eltern, Kinder etc.?)

Das Qualitätsziel soll erreicht sein bis: \_\_\_\_\_

**Zusätzliche Verabredungen:**

1. \_\_\_\_\_ Bis wann: \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ Bis wann: \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ Bis wann: \_\_\_\_\_

Was brauchen wir zur Umsetzung an Mitteln bzw. Ressourcen?  
\_\_\_\_\_

Wer trägt Verantwortung zur Umsetzung unseres Qualitätsziels?  
Hauptverantwortlich: \_\_\_\_\_  
Mitverantwortlich: \_\_\_\_\_

Wer überprüft die Umsetzung unserer Zielerreichung?  
Termin: \_\_\_\_\_

Verantwortlich: \_\_\_\_\_

Ort / Datum: \_\_\_\_\_

Unterschriften des Teams: \_\_\_\_\_

# ZUSÄTZLICH BEKOMMEN SIE...



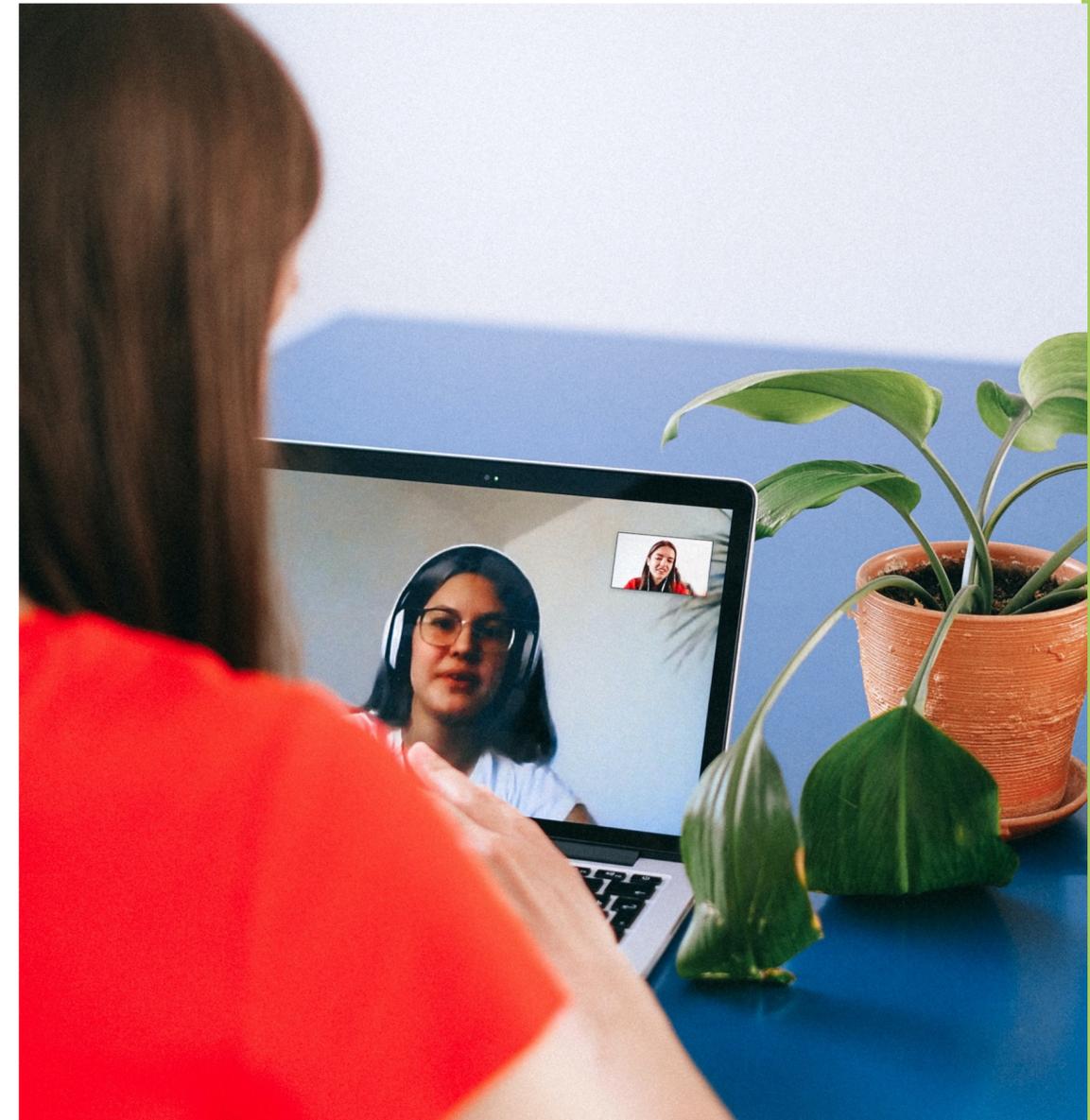
## **Bonus #2: EINRICHTUNGSSERVICE**

*Wir helfen Ihnen bei der Einrichtung und dem Anlegen*

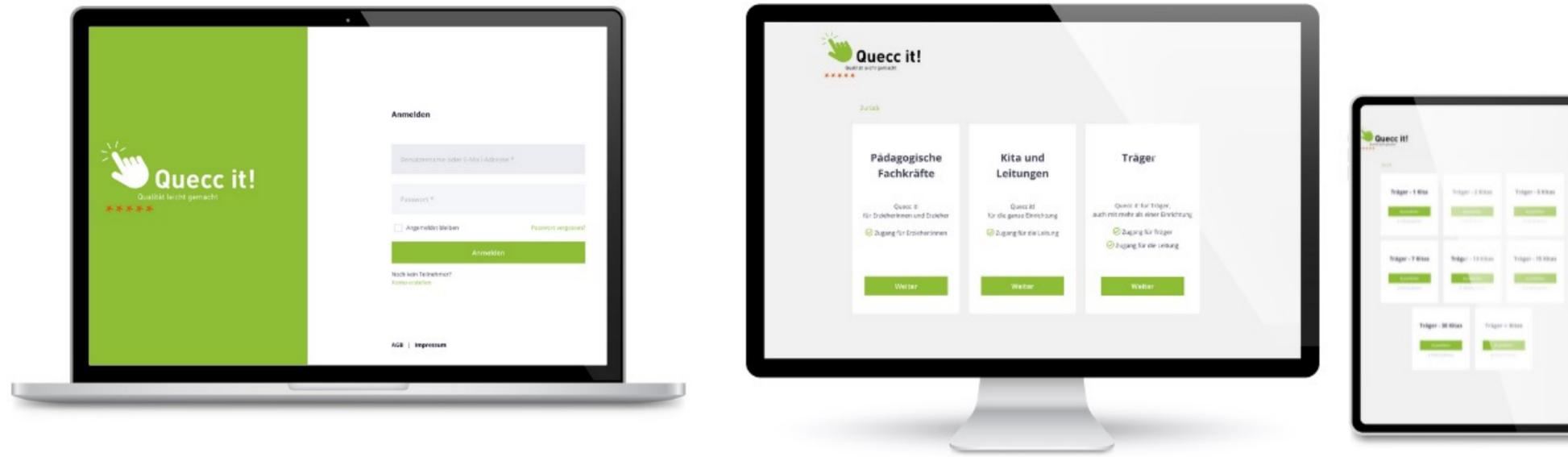


*Ihrer Kindertagespflegestellen, Kitas, Gruppen, Bereiche und  
Pädagogischer Fachkräfte*

*- mit einem kostenfreien Zoom*



# STARTEN SIE NOCH HEUTE MIT QUECC IT! + BONI!



KLICKEN SIE AUF DEN LINK IM CHAT



*Pädagogische Fachkraft & KTPP*

**49 €**

Im Jahr

*Kita & Leitungen*

**Ab 99 €**

Im Jahr

*Träger Kita*

**Ab 199 €**

Im Jahr

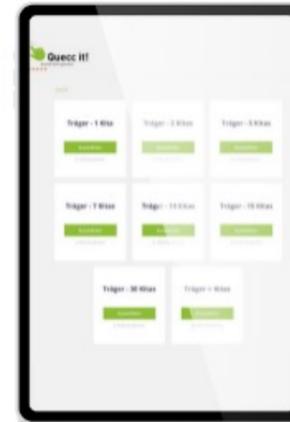
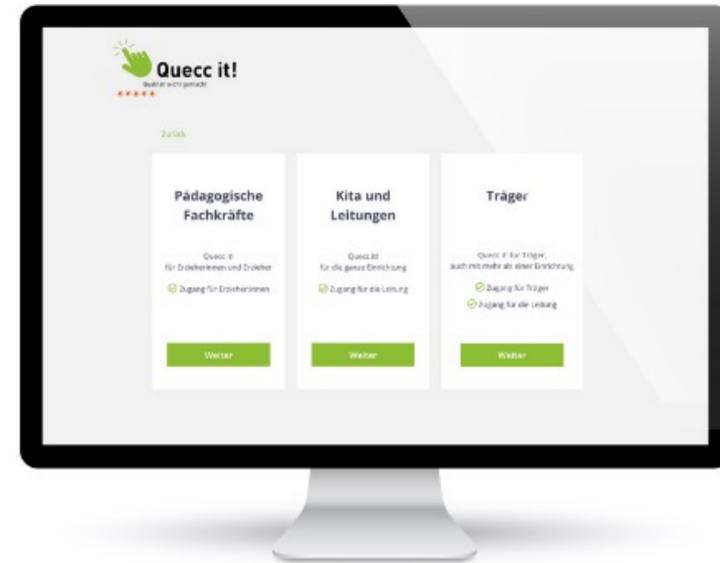
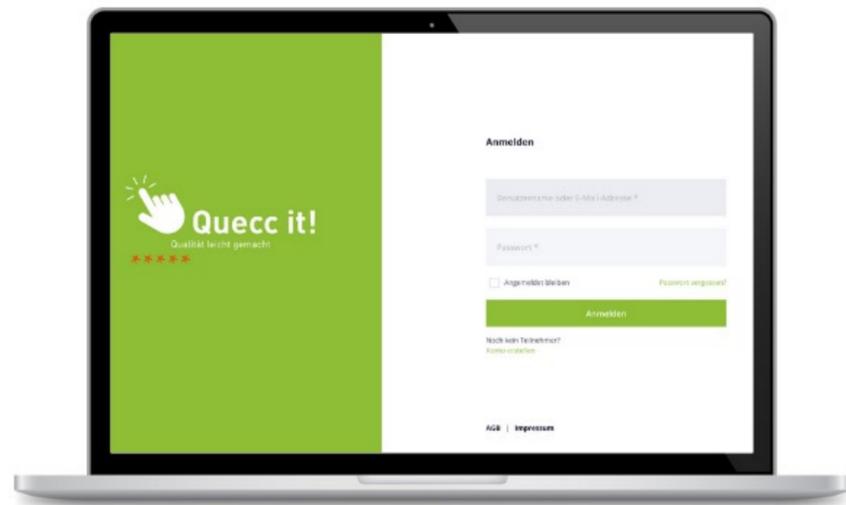
*Träger, Fachberatung KTP*

**Ab 999 €**

Im Jahr

# STARTEN SIE NOCH HEUTE MIT QUECC IT! + BONI!

Bei Buchung bis  
31.12.2021



*Pädagogische Fachkraft & KTPP*

**49 €**

Im Jahr

*Kita & Leitungen*

**Ab 99 €**

Im Jahr

*Träger Kita*

**Ab 199 €**

Im Jahr

*Träger, Fachberatung KTP*

**Ab 999 €**

Im Jahr

**KLICKEN SIE AUF DEN LINK IM CHAT**





Sind Sie dabei?

**Die Qualität in Ihren Kitas & KTPs wird sich positiv verändern, wenn Sie Quecc it! nutzen!**

**Der perfekte Zeitpunkt, um mit effektiver Qualitätsentwicklung zu starten ist nicht irgendwann, sondern **jetzt!****

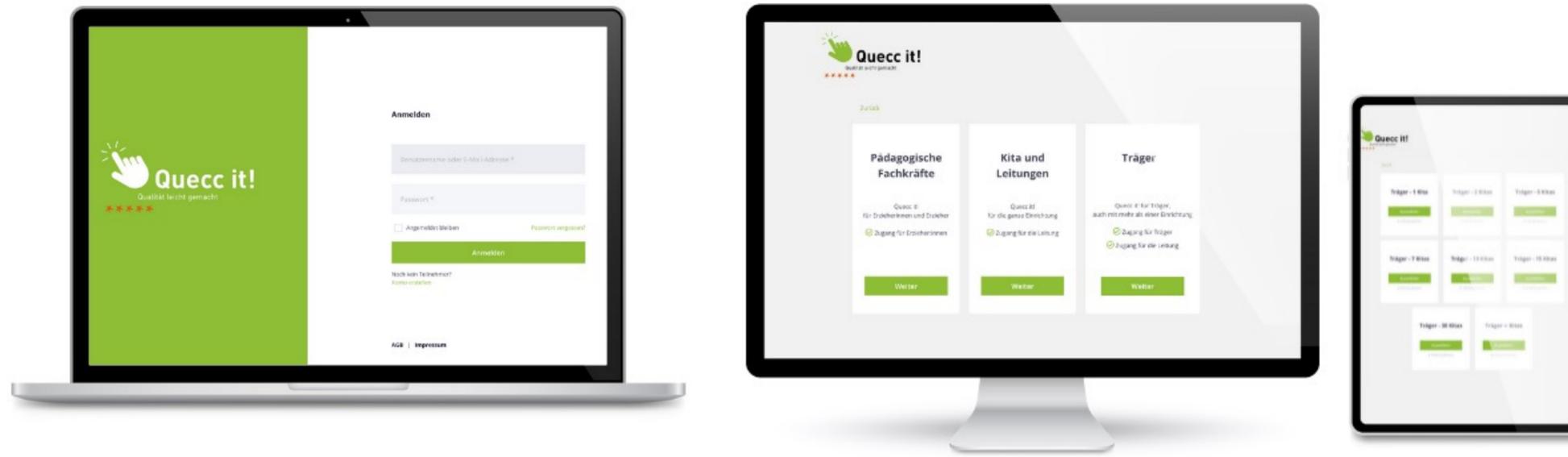
Block 3 - Abschnitt 3

# Abschluss Fragerunde



Haben Sie Fragen?  
**Schreiben Sie Ihre Fragen jetzt  
in den Chat oder schalten sich  
mit Video oder Ton dazu!**

# STARTEN SIE NOCH HEUTE MIT QUECC IT! + BONI!



*Pädagogische Fachkraft*

**49 €**

Im Jahr

*Kita & Leitungen*

**Ab 99 €**

Im Jahr

*Träger*

**Ab 199 €**

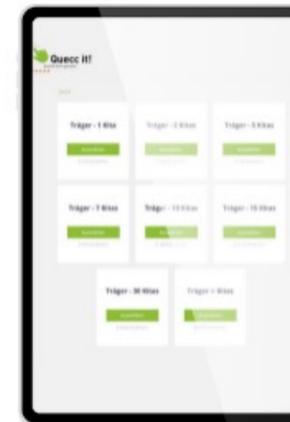
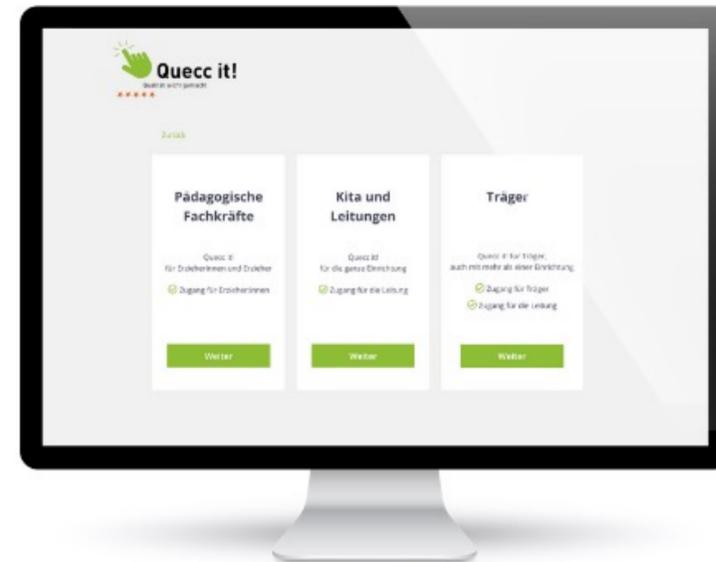
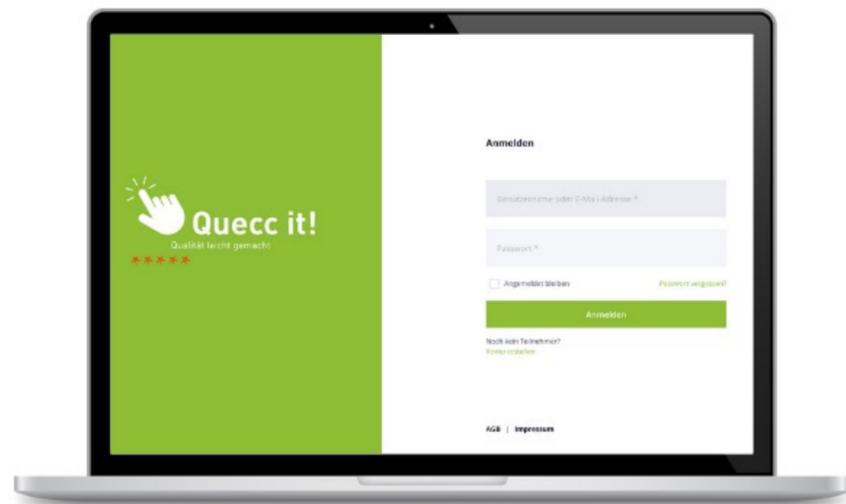
Im Jahr

**KLICKEN SIE AUF DEN LINK IM CHAT**



# STARTEN SIE NOCH HEUTE MIT QUECC IT! + BONI!

Bei Buchung bis  
30.12.2021



*Pädagogische Fachkraft*

**49 €**

Im Jahr

*Kita & Leitungen*

**Ab 99 €**

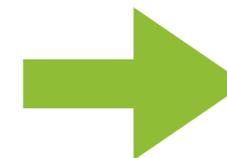
Im Jahr

*Träger*

**Ab 199 €**

Im Jahr

**KLICKEN SIE AUF DEN LINK IM CHAT**





# **EXTERNE EVALUATION**

# VORBEREITUNG

TELEFONISCHER  
ERSTKONTAKT  
MIT  
EVALUATOR:IN



ZUSENDUNG & VERTEILUNG  
ELTERNFRAGEBÖGEN  
+  
EINVERSTÄNDNISERKLÄRUNGEN



# ELTERNFRAGEBÖGEN + EINVERSTÄNDNIS



Liebe Eltern,

die Kindertageseinrichtung (KiTa) Ihres Kindes hat die Quecc GmbH mit der externen Evaluation nach dem Berliner Bildungsprogramm betraut. Dies bedeutet, dass die pädagogische Arbeit von externen Fachkräften anhand von Beobachtungen, Interviews und Befragungen eingeschätzt wird. Hier benötigen wir Ihre Mithilfe. Wie schätzen Sie die Arbeit der KiTa ein? Welche Stärken hat die KiTa und welchen Veränderungsbedarf sehen Sie? Die Ergebnisse werden dafür genutzt, bereits Erreichtes wertzuschätzen und konkrete Empfehlungen zur Weiterentwicklung der pädagogischen Arbeit zu geben. Diese Befragung ist für Sie selbstverständlich freiwillig und anonym. Die Ergebnisse werden ausschließlich für die Rückmeldung an die KiTa genutzt und nicht an Dritte weitergegeben.

Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit.

## Angaben zum Kind

Diese Angaben sollen passgenaue Empfehlungen ermöglichen (z.B. bezogen auf die Altersgruppe). Wenn Sie hierzu keine Angaben machen möchten, überspringen Sie diese bitte.

Mein Kind ist  unter 3 Jahre  3 Jahre oder älter

Mein Kind wächst mehrsprachig auf.  Ja  Nein

Mein Kind hat eine Behinderung.  Ja  Nein

Mein Kind geht in die Gruppe \_\_\_\_\_

## Welche Meinung haben Sie zu den folgenden Aspekten in der KiTa Ihres Kindes:

Bitte kreuzen Sie die entsprechenden Felder an. Wenn Sie eine Frage nicht beantworten können oder möchten, dann überspringen Sie diese bitte.

		trifft voll zu	trifft eher zu	trifft teilweise zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
1	Mein Kind geht gerne in die KiTa.	<input type="radio"/>				
2	Ich gebe mein Kind ohne Bedenken in die KiTa.	<input type="radio"/>				
3	Die Öffnungszeiten der KiTa entsprechen meinen Bedürfnissen.	<input type="radio"/>				
4	Die Erzieher/-innen gehen auf die Bedürfnisse meines Kindes ein.	<input type="radio"/>				
5	Die Erzieher/-innen nehmen sich genügend Zeit für mein Kind.	<input type="radio"/>				
6	Die Erzieher/-innen gehen liebevoll mit meinem Kind um.	<input type="radio"/>				
7	Mein Kind wird individuell gefördert.	<input type="radio"/>				
8	Die Erzieher/-innen haben eine offene und wertschätzende Haltung und sind wachsam gegenüber Vorurteilen und Diskriminierung.	<input type="radio"/>				
9	Die Familiensprachen meines Kindes werden in der KiTa wertgeschätzt.	<input type="radio"/>				
10	Ich habe bereits vor der Aufnahme meines Kindes einen guten Eindruck von der KiTa bekommen (z.B. durch Gespräche, Besuche, Informationsmaterialien).	<input type="radio"/>				
11	Über die einzelnen Schritte der Eingewöhnung wurde ich ausführlich informiert.	<input type="radio"/>				
12	Die Eingewöhnung meines Kindes wurde behutsam und individuell gestaltet.	<input type="radio"/>				



Entwurf BeKi, 2017-04-18;

## Einverständnis der Eltern zur Einsicht in das Sprachlerntagebuch ihres Kindes

Jede Berliner KiTa ist verpflichtet, sich alle 5 Jahre extern evaluieren zu lassen. Die Evaluationen dienen dazu, die KiTa in ihrer Arbeit mit dem Berliner Bildungsprogramm und dem Sprachlerntagebuch zu unterstützen.

Deshalb gehört zu einer externen Evaluation auch, einzuschätzen wie die Sprachlerntagebücher in der KiTa geführt werden.

Ich erkläre mich damit einverstanden, dass die mit der externen Evaluation beauftragten Personen Einsicht in das Sprachlerntagebuch meines Kindes nehmen.

Die personenbezogenen Angaben aus dem „Gespräch zum Kennenlernen des Kindes und der Familie“ werden getrennt vom Sprachlerntagebuch aufbewahrt. Sie werden aus Gründen des Datenschutzes nicht eingesehen.

Name des 1. Kindes: \_\_\_\_\_

Name des 2. Kindes: \_\_\_\_\_

Unterschrift der Eltern: \_\_\_\_\_

Berlin, den \_\_\_\_\_

Stempel der KiTa

# ABLAUF



# RÜCKMELDUNG



**Wertschätzung**



**Entwicklungs-  
potenziale**