

KÖRPERLICHE URSACHEN VON LERNSCHWIERIGKEITEN

Wie persistierende frühkindliche Reflexe ein Kind am Lernen hindern und sein Verhalten beeinflussen können.

Dr. Kerstin Jeske



WARUM BESCHÄFTIGT UNS DAS?



Hyperaktivität



Unaufmerksamkeit

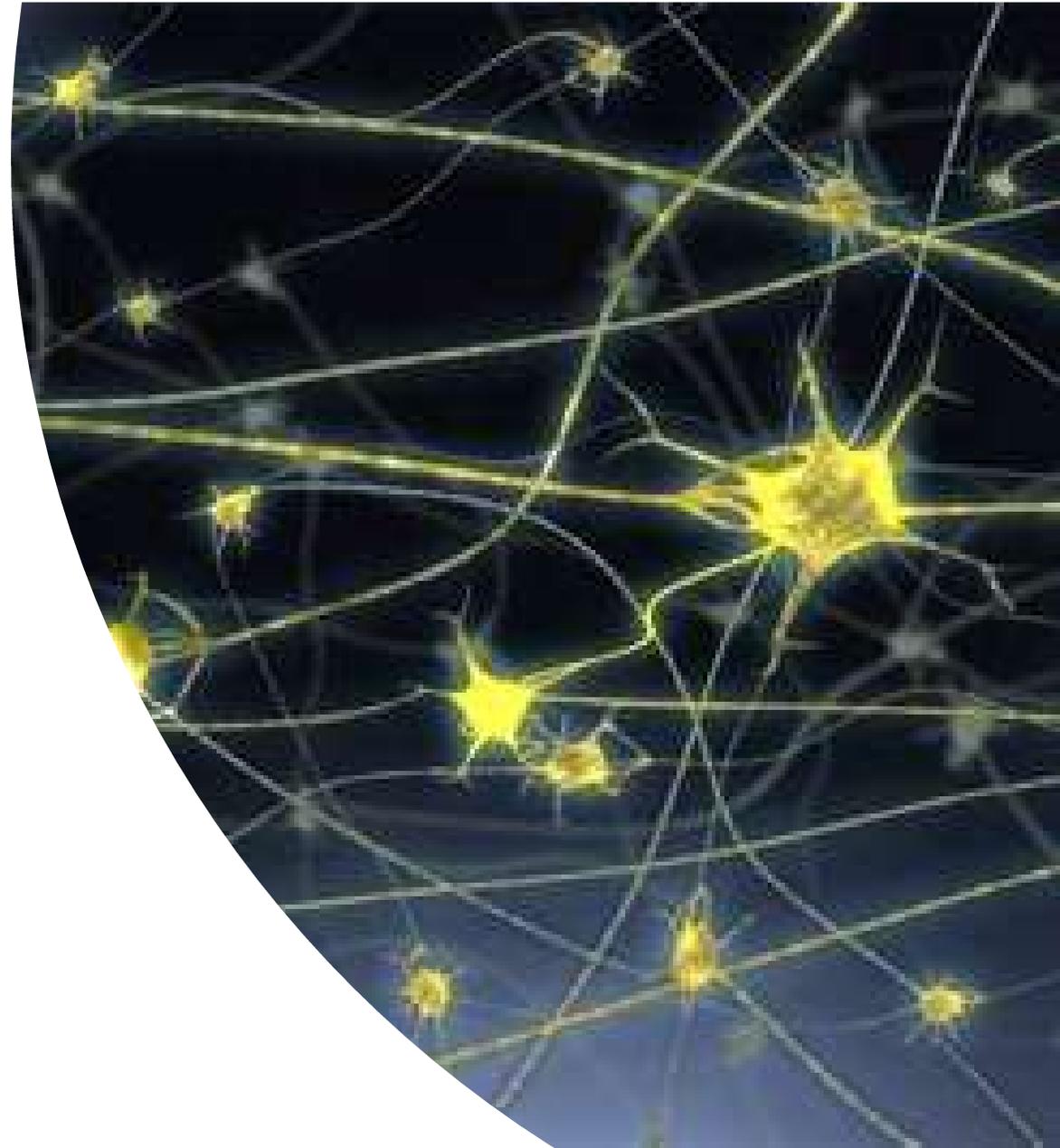


Impulsivität

?

NEUROPHYSIOLOGIE

- Teilgebiet der Physiologie und der Neurowissenschaften, das die Leistungen des allgemeinen Nervensystems in seiner Wechselbeziehung zur Umwelt untersucht.
- Es interessiert das funktionelle Zusammenwirken von Nervenzellen und Zellverbänden, die biochemischen Veränderungen bei Reizweiterleitungen und die Veränderung der Membranpotentiale.
- Teilgebiet der Neurophysiologie ist z.B. auch die Sinnesphysiologie



WAS SIND REFLEXE?



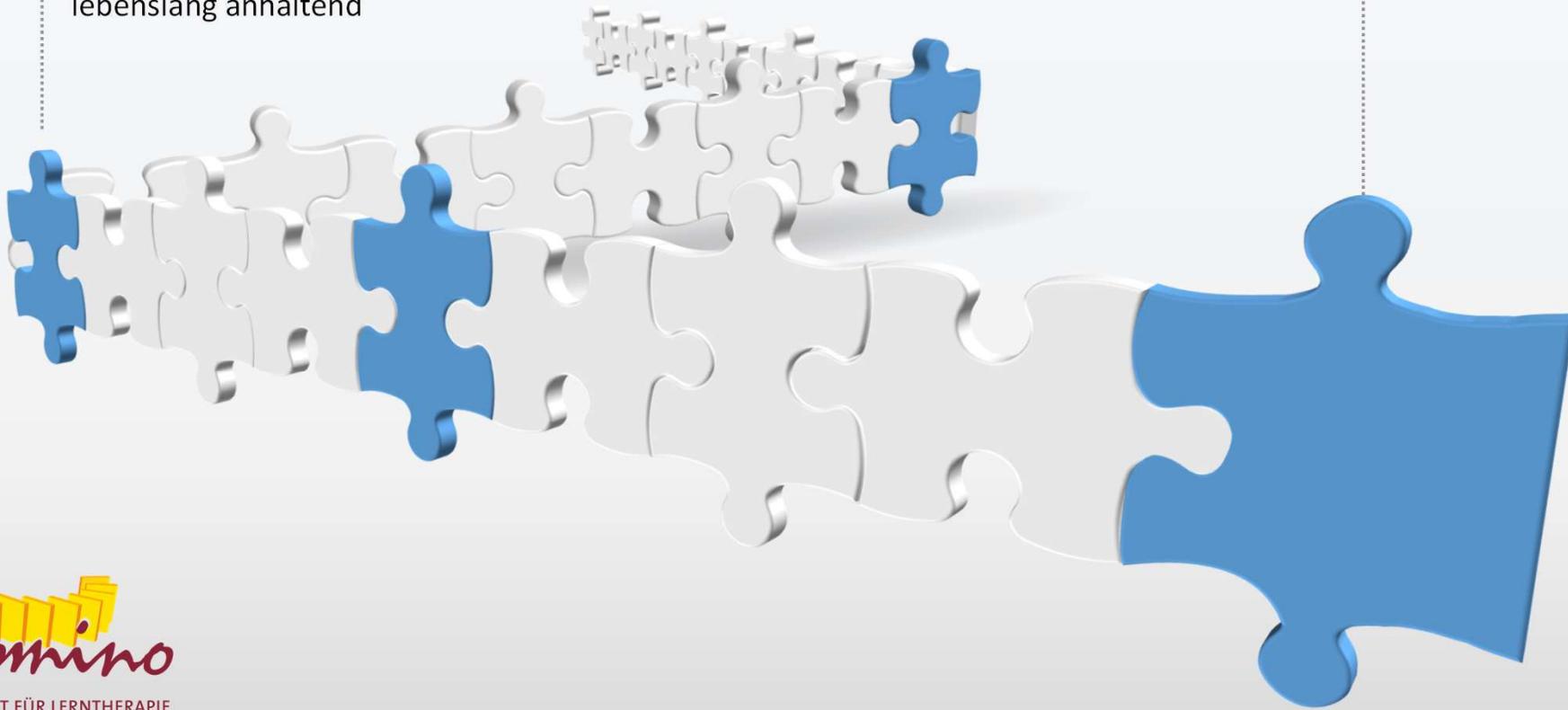
Evolutionär „erprobte
Reaktionsweisen“



WAS SIND REFLEXE?

ANGEBORENE REFLEXE –
lebenslang anhaltend

FRÜHKINDLICHE REFLEXE – nach
Integration nicht mehr auslösbar





FRÜHKINDLICHE REFLEXE (BEGRIFFSBESTIMMUNG)

- Entstehen während der Schwangerschaft oder bei der natürlichen Geburt
- sind ein typisches und reproduzierbares Reaktionsmuster auf gezielte äußere Reize z.B. Kopfbewegung
- laufen ohne Beteiligung des Großhirns ab
- dienen der Nahrungssuche und -aufnahme sowie dem Selbstschutz
- sind in den ersten Lebenswochen und -monaten eines Kindes zu beobachten
- werden nach und nach im Rahmen der Entwicklung des Großhirns durch höhere Funktionen unterdrückt (integriert)
- geschieht das nicht, dann persistieren sie (bleiben erhalten)

PERSISTIERENDE FRÜHKINDLICHE REFLEXE



URSACHEN FÜR DAS PERSISTIEREN DER FRÜHKINDLICHEN REFLEXE

- **Vorgeburtlich**
 - Stress, Krankheiten, Unfälle, Gifte, drohende Frühgeburt
- **Unter der Geburt**
 - Kaiserschnitt, Zange, Saugglocke, Kristellern, Geburtsdauer, Frühgeburt
- **Nachgeburtlich**
 - Bewegungseinschränkung durch ein KISS-Syndrom, Bewegungsmangel, Brutkasten, Gedeihstörungen, zu langes Verweilen in modernen Kindertragesystemen (Babyschalen)

INDIKATOREN FÜR PERSISTIERENDE REFLEXE

Unentschiedene Lateralität
Daumenlutscher (älter als 5 Jahre)
Bettnässer (älter als 5 Jahre)
Reiseübelkeit
Motorisch ungeschickt – Unfallkinder
Rad fahren lernen fällt schwer

Abschreiben von
der Tafel ist
schwierig

Zahlendreher beim
Schreiben und
Lesen

Verkrampfte Stift-,
Gabel- und
Messerhaltung

Verhaltens-
auffälligkeiten
„Klassenclown“

Krummer Rücken
beim Sitzen

Ständige
motorische Unruhe

Ordnungs- und
Orientierungs-
probleme

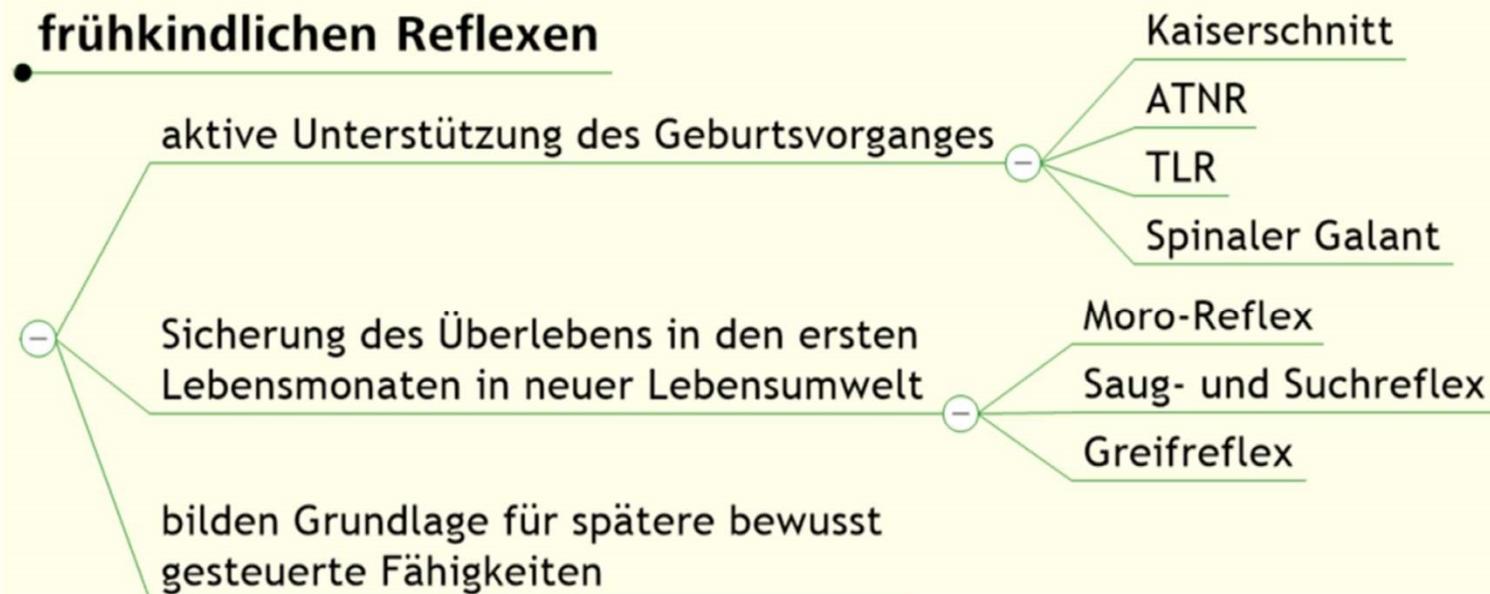
Leicht ablenkbar,
nur kurze
Aufmerksamkeits-
spannen

Blatt liegt schräg
auf dem Tisch beim
Schreiben

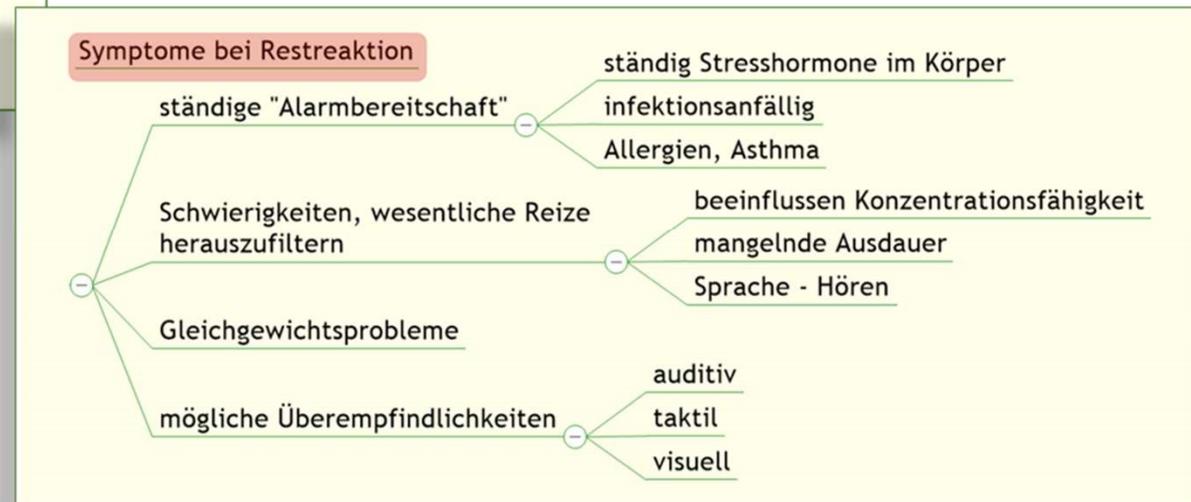
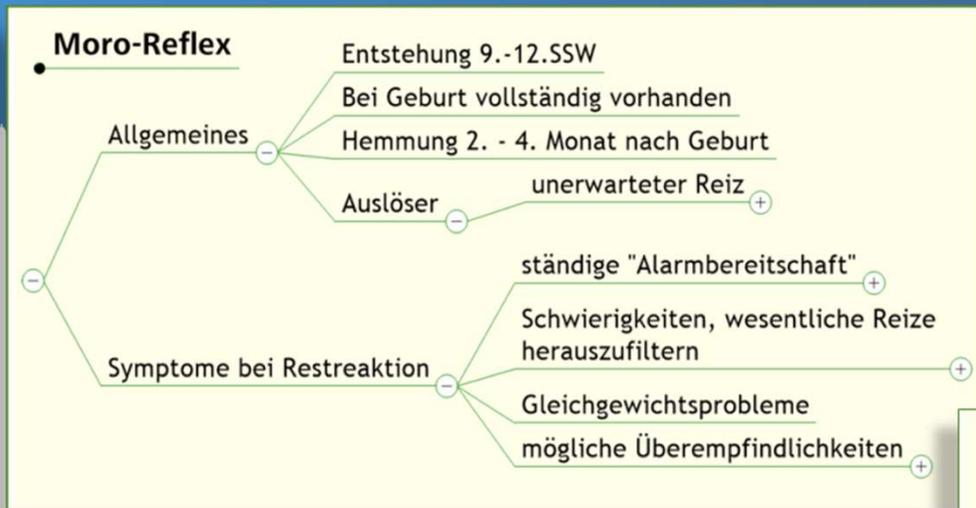
Auffällige
Sitzhaltungen

FRÜHKINDLICHE REFLEXE (FUNKTION)

Funktion von frühkindlichen Reflexen



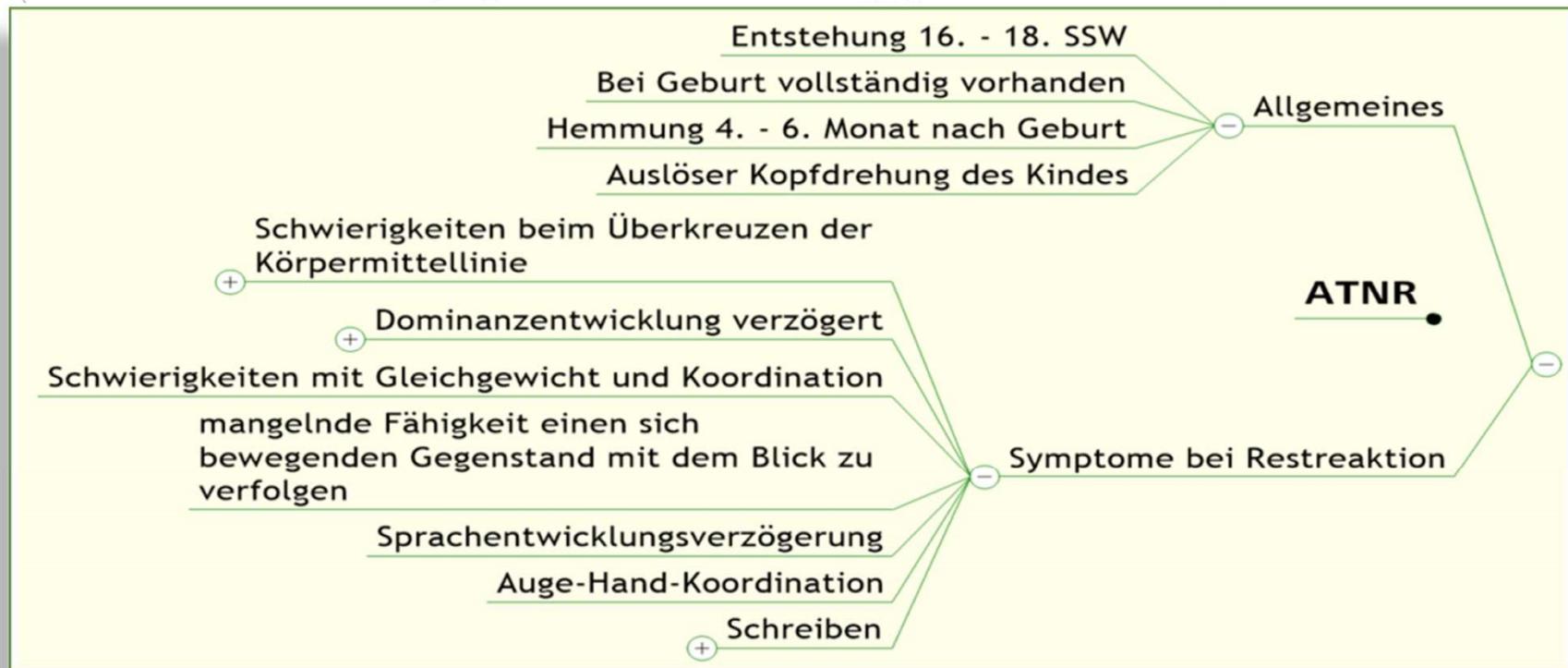
FRÜHKINDLICHE REFLEXE – MORO REFLEX



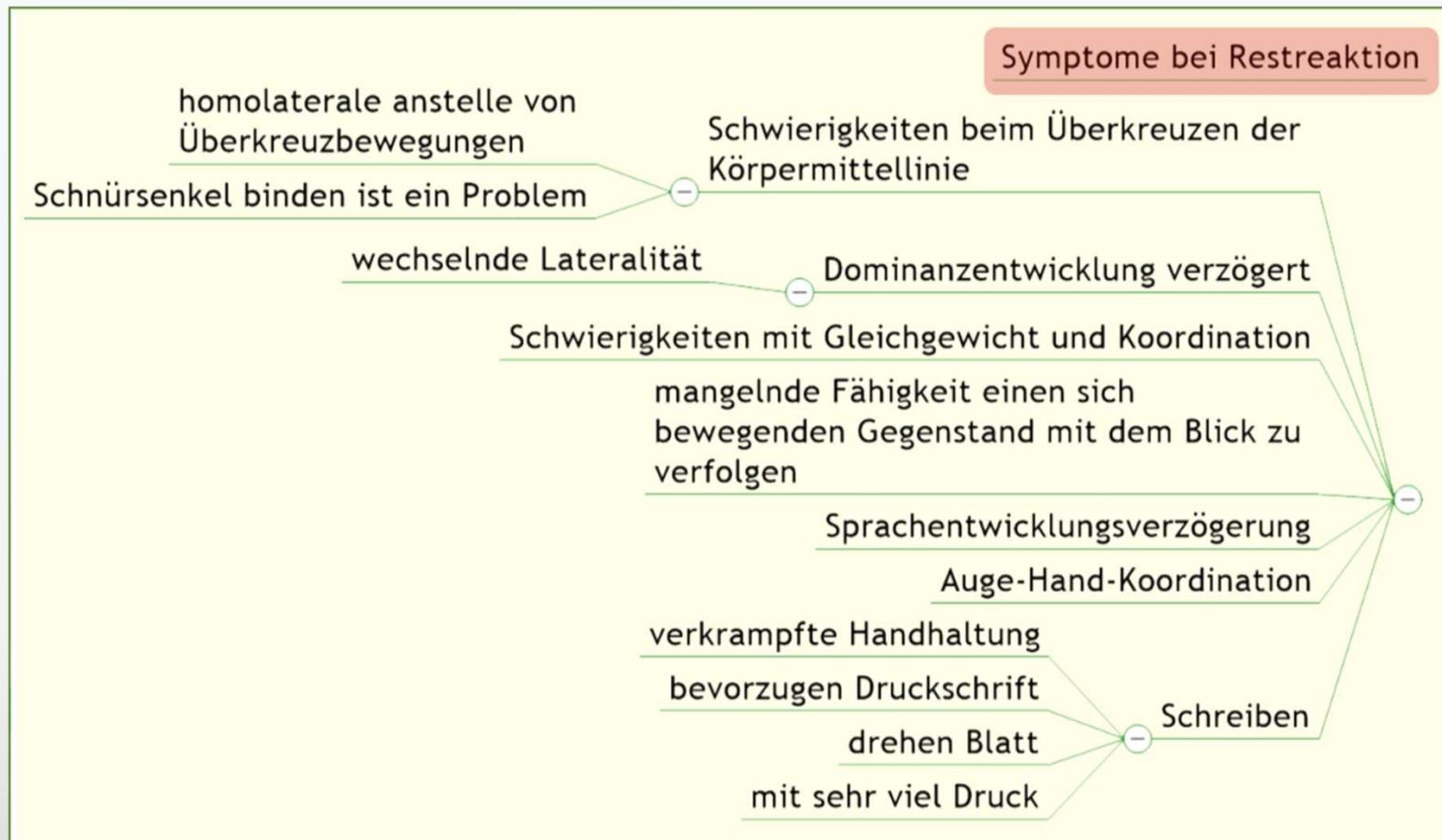
ASYMMETRISCH-TONISCHER NACKENREFLEX - ATNR



Asymmetrical Tonic Neck Reflex
(ATNR)



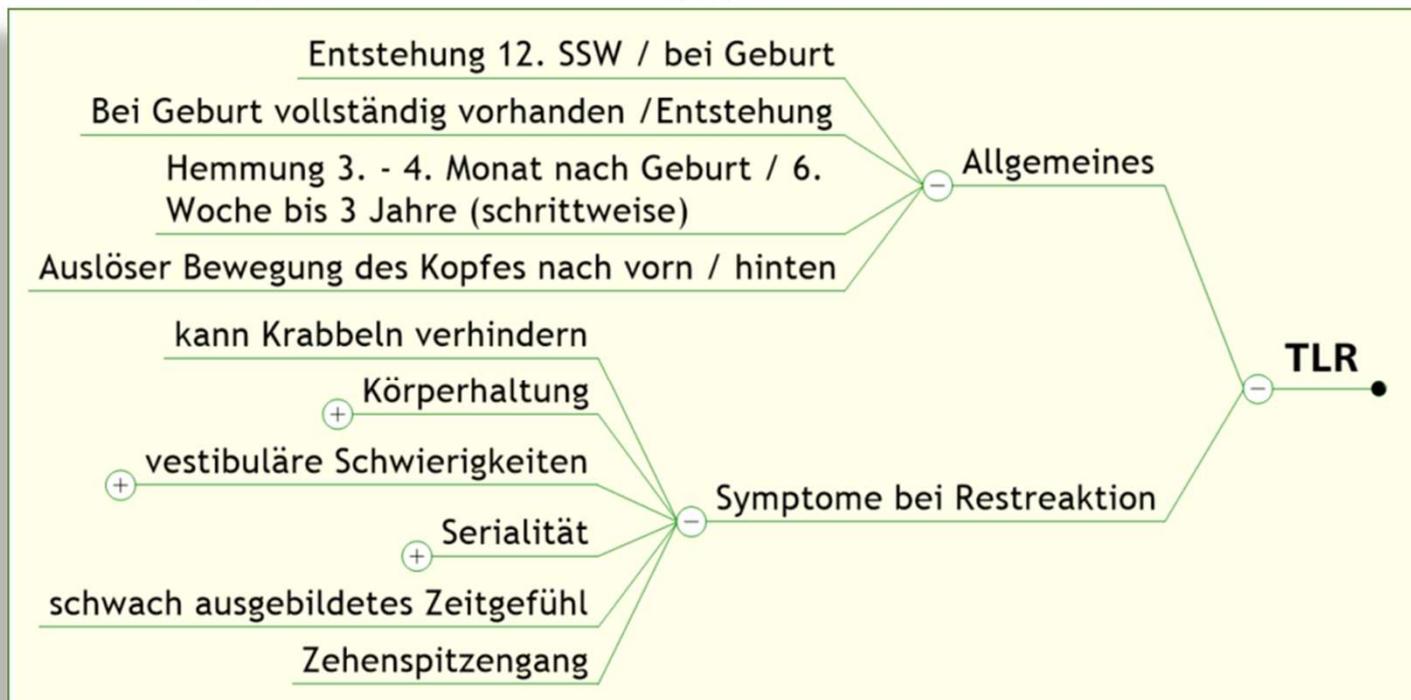
ATNR – SYMPTOME BEI RESTREAKTION



TONISCHER LABYRINTHREFLEX - TLR



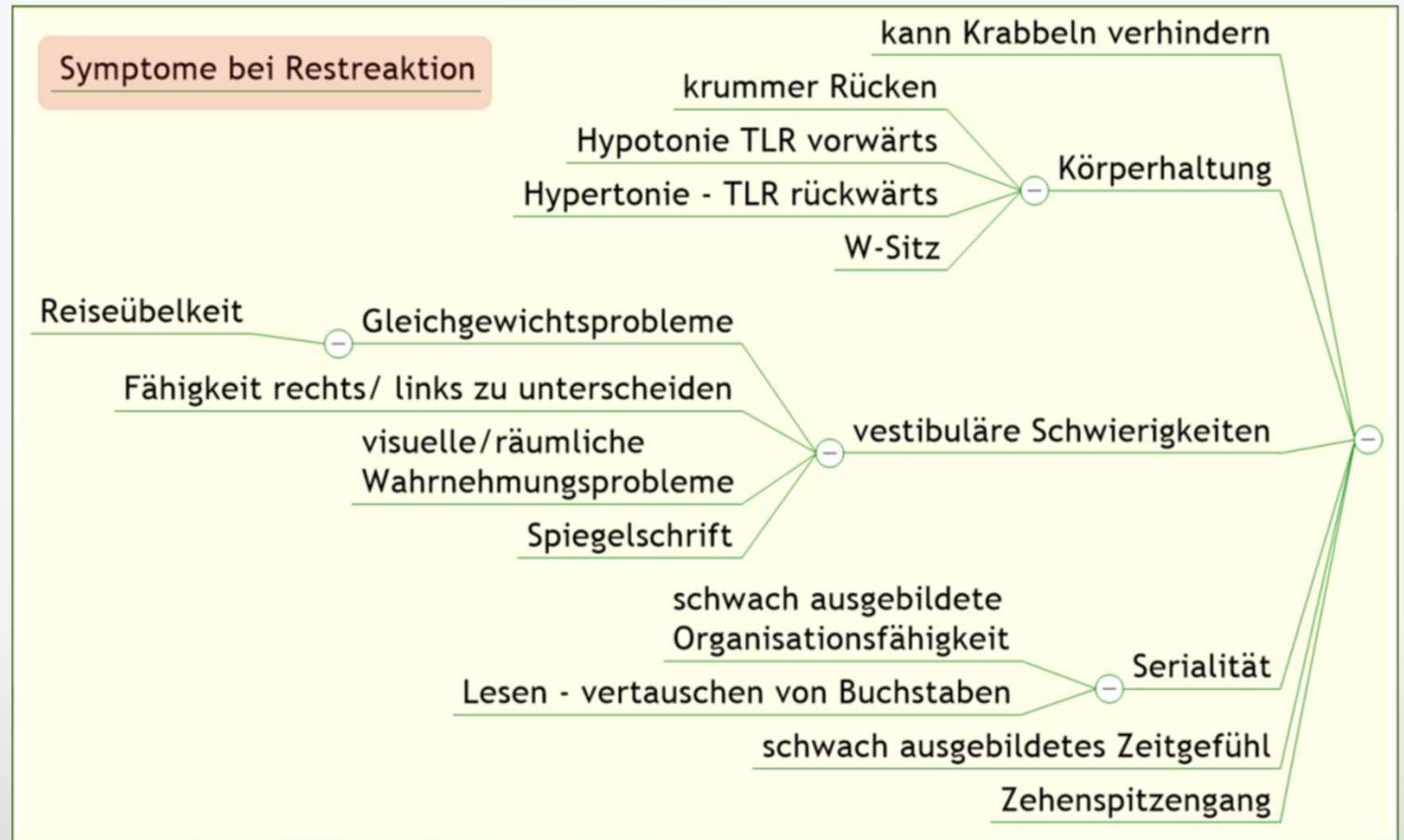
**Tonic Labyrinthine -
Supine Reflex**



TONISCHER LABYRINTHREFLEX - TLR



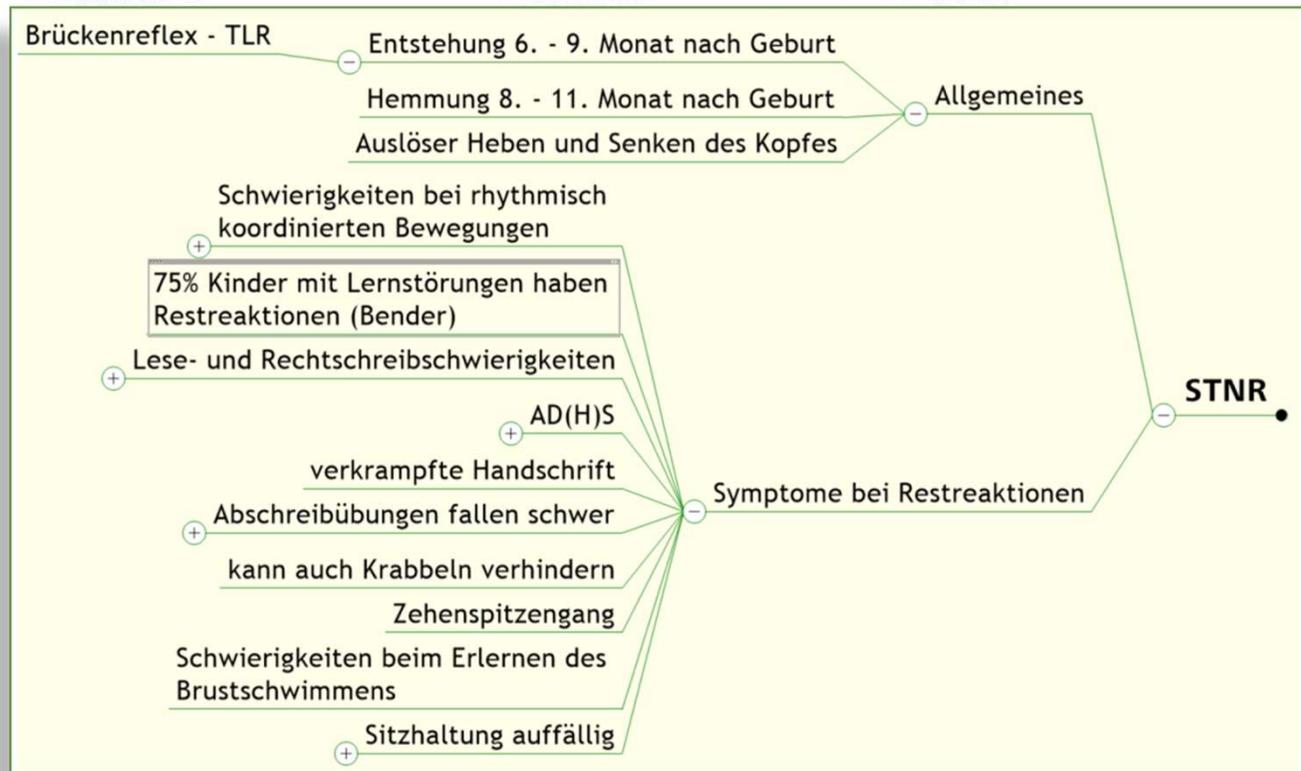
W-Sitz



SYMMETRISCH TONISCHER NACKENREFLEX - STNR



Symmetrical Tonic Neck Reflex
(STNR)



SYMMETRISCH TONISCHER NACKENREFLEX

Symptome bei Restreaktionen

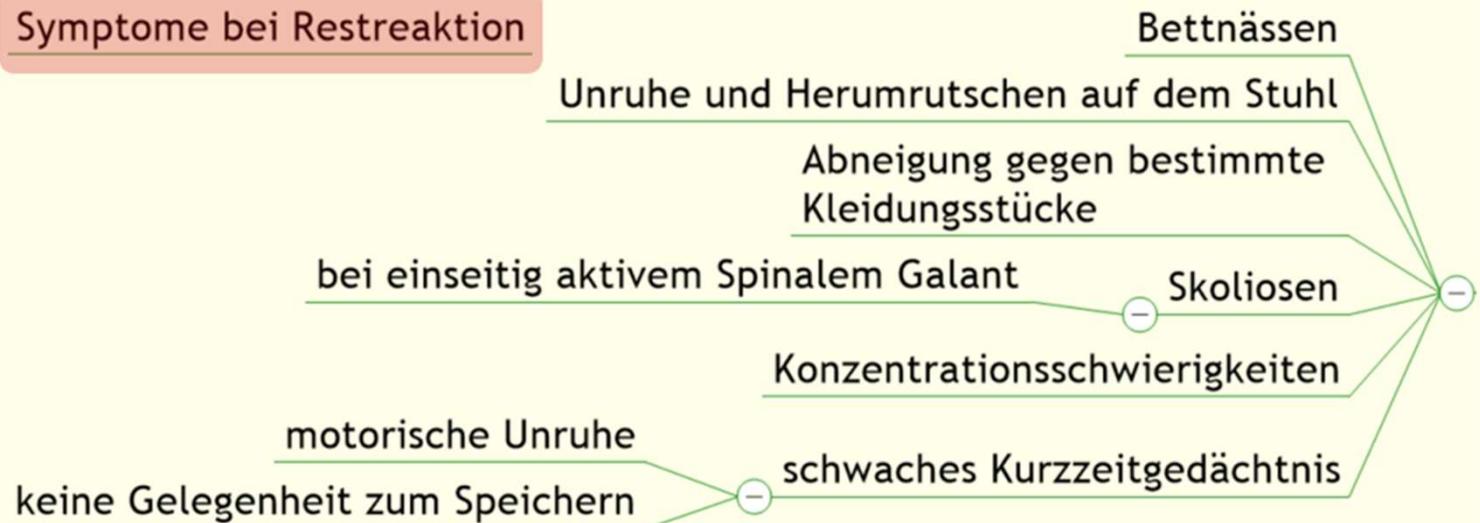


SPINALER GALANT



www.brain4kids.de

Symptome bei Restreaktion



FRÜHKINDLICHE REFLEXE UND GLEICHGEWICHT

- Noch nicht integrierte frühkindliche Reflexe beeinflussen die Gleichgewichtsentwicklung
- Moro Reflex ist vestibular auslösbar
- ATNR – bei Auslösung unterschiedliche Körperspannung auf beiden Körperseiten
- TLR – beeinflusst Gleichgewicht direkt
- Ein instabiles Gleichgewicht hat enorme Auswirkungen auf
 - die Sinnesintegration
 - die Psyche (inneres Gleichgewicht)
 - das Lernen
 - das Verhalten

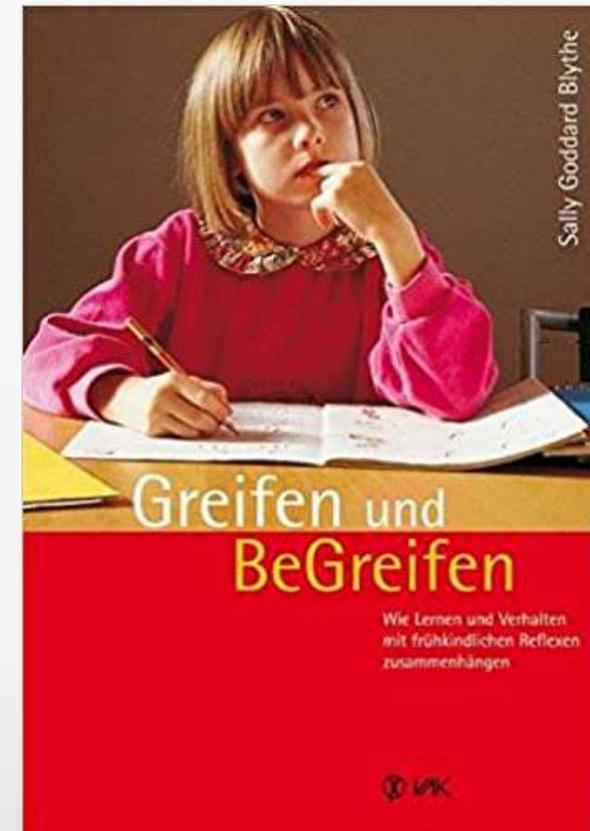
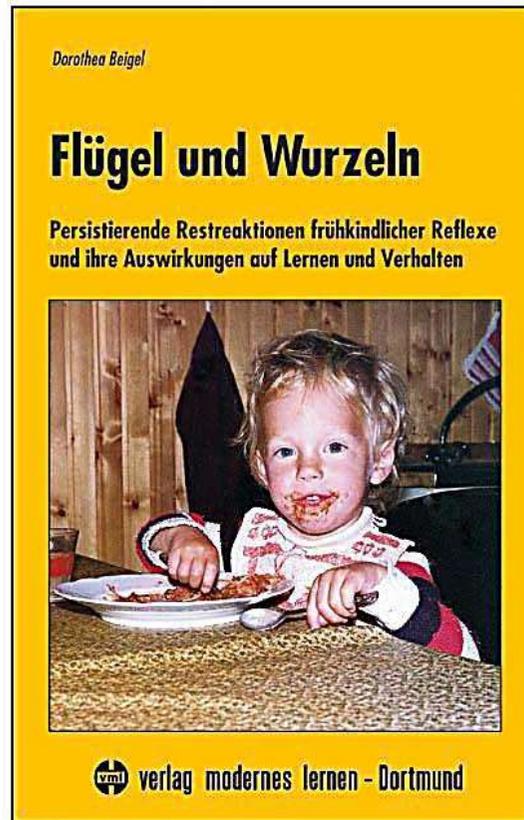
GLEICHGEWICHTS-SYSTEM



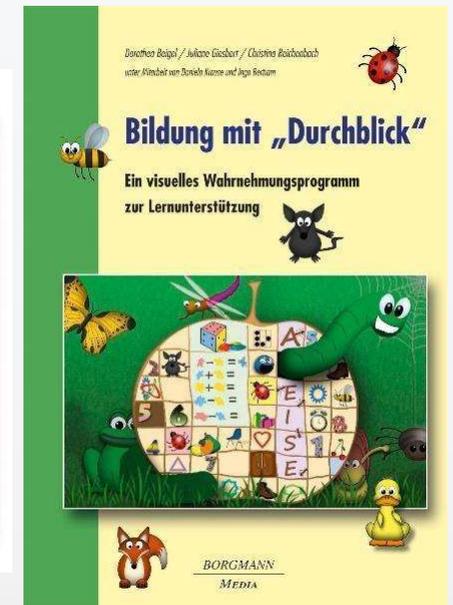
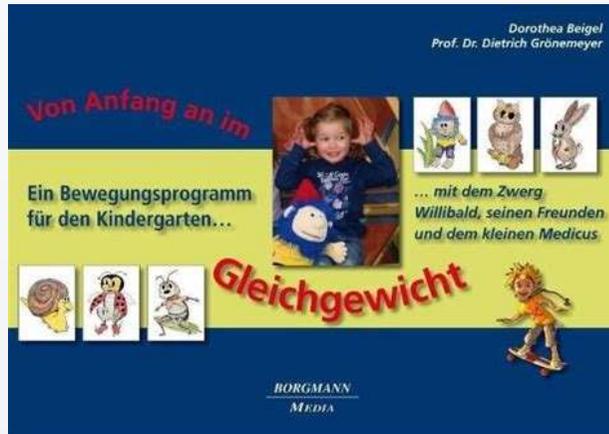
HILFEN BEI PERSISTIERENDEN REFLEXEN

- Spezialisten für **neurophysiologische Entwicklungsförderung** können Reflexe testen und durch ein **individuelles** Bewegungsprogramm nachreifen lassen
- Deutsche Gesellschaft für neurophysiologische Entwicklungsförderung e.V.
<https://dgne.de/therapeuten/nel-therapeuten>
- Bewegungsprogramme für Kita und Schulen

LITERATUR ALLGEMEIN



PROGRAMME FÜR DIE KITA DOROTHEA BEIGEL UND KOLLEGEN



PROGRAMME FÜR ELTERN DOROTHEA BEIGEL UND KOLLEGEN

Dorothea Beigel

Kinder im Gleichgewicht (KIG+)

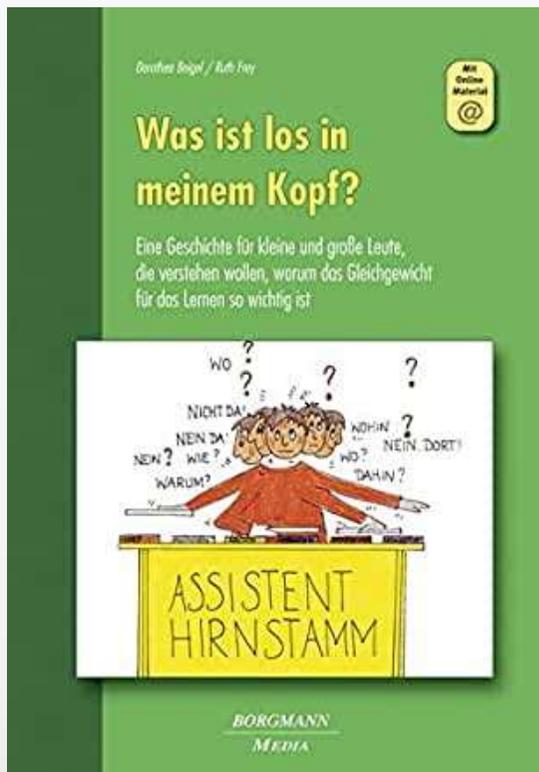
Gezielte Bewegungs- und Wahrnehmungsförderung
zur Unterstützung von Gesundheit, Lernen und Verhalten
– Ein Eltern-Kind-Programm nach Dorothea Beigel®

Kursmaterial: Grund- und Aufbaukurs
für Kinder von 5 bis 7 und 8 bis 12 Jahren

 verlag modernes lernen



PROGRAMME FÜR SCHULEN DOROTHEA BEIGEL UND KOLLEGEN





Danke

Danke für Ihre
Aufmerksamkeit.

Wünsche und Nachfragen können gehen an:

Dr. Kerstin Jeske

kj@domino-lerntherapie.de

Tel.: 0176-22257583